

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Управление образования администрации Сорочинского городского  
округа**

**МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"**

**РАССМОТРЕНО**

председатель  
методического совета  
МБОУ «Гамалеевская  
СОШ№2»

---

Ческидова Л.А.  
протокол №1 от «20»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директор МБОУ  
«Гамалеевская СОШ  
№2»

---

Мусакаева Н.Б.  
приказ №105 от «20»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Первая помощь»**

для обучающихся 10 – 11 классов

**Гамалеевка 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Первая Помощь – это комплекс срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека.

Цель ее – устранить явления, угрожающие жизни, а также предупредить дальнейшие повреждения и возможные осложнения.

Согласно ст. 31 ФЗ ПФ от 21.11.2011 №323 «Об основах охраны здоровья граждан» каждый человек в России вправе оказать первую помощь пострадавшему в случае экстренной ситуации при наличии у него специальной подготовки и (или) навыков. Кроме того, статьи «Крайняя необходимость» Уголовного, Административного и Гражданского кодексов защищают человека, оказавшего первую помощь, даже если пострадавший умер или ему в процессе оказания первой помощи был нанесен неумышленный вред.

В соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию «первой помощи» существует всего 8 неотложных состояний и 11 мероприятий по спасению жизни, освоить которые может любой человек.

Данный курс знакомит с ними, а также содержит всю необходимую информацию о том, как действовать при несчастном случае.

Программа по оказанию первой помощи пострадавшим на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа разработана в соответствии со следующим нормативным документом:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

**Актуальность программы.** Законодательство Российской Федерации предусматривают повышение компетенций, обучающихся по оказанию первой помощи пострадавшим для снижения рисков производственного травматизма. В настоящее время охрана здоровья обучающихся является приоритетным направлением на федеральном, региональном и локальном уровнях.

**Цель:** овладение теоретическими основами оказания первой помощи при наиболее распространенных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, в дорожно-транспортных происшествиях, криминогенных ситуациях, несчастных случаях, воспитать чувство ответственности за жизнь и здоровье свое и пострадавших, и за своевременное и правильное оказание первой помощи населению.

### **Задачи:**

- повышение уровня знаний обучающихся в области нормативно-правовой базы по оказанию ПП, определяющей права, обязанности и ответственность должностных лиц и сотрудников организации при оказании первой помощи пострадавшим;
- развитие навыков оказания первой помощи пострадавшим при возникновении угрозы получения травм различной этимологии;
- формирование у обучающихся необходимых компетенций в области оказания первой помощи пострадавшим.

**Выполнение программы:** в течение учебного года.

**Адресат программы:** обучающиеся 10-11 класса образовательной организации.

**Объем программы:** 34 часа в год.

**Форма обучения:** очная

### **Планируемые результаты**

#### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты:**

- освоение правил оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- умение анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- отработка приемов оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладение манипуляционной техникой.

#### **Личностные результаты:**

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории;

- образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- формирование гармонично развитой личности с активной гражданской позицией, обладающей желанием и необходимыми навыками для преобразовательной деятельности в области профилактики травматизма, инфекционных болезней и последствий нездорового образа жизни;
- формирование таких нравственных качеств, как милосердие, сострадание, соучастие;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- воспитание ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

#### **Метапредметные результаты:**

- умение работать с разными источниками медицинской информации
- умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к своему здоровью и здоровью окружающих.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных).

- Познавательные УУД:

изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у обучающихся формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

- Регулятивные УУД: содержание программы позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.
- Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала курса осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **I. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.**

Вводное занятие. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.

*Теоретическая часть занятия.* Нормативные акты Российской Федерации, определяющие права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи, аптечка первой помощи, основные компоненты аптечки первой помощи, их назначение. Соблюдение правил личной безопасности. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

*Практическая часть занятия:* выполнение тестов входного контроля.

ДОТ: обратная связь по электронной почте и в социальной сети «В контакте».

**II. Основные правила оказания первой помощи..** Оказание первой помощи при наружных кровотечениях, травмах, ожогах, отравлениях.

*Теоретическая часть занятия.* Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего. Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, смешанное). Способы

остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки). Оказание первой помощи при носовом кровотечении. Понятие о травматическом шоке, причины и признаки, профилактические мероприятия. Травмы головы. Особенности ранений волосистой части головы. Оказание первой помощи при травмах глаза и носа. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника. Травмы груди и первая помощь. Особенности наложения повязок при травме груди. Травмы живота и таза, основные проявления, оказание первой помощи. Травмы конечностей. Оказание первой помощи. Способы иммобилизации при травме конечностей. Травмы позвоночника, оказание первой помощи. Виды ожогов, их признаки. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание, оказание первой помощи при тепловом ударе. Переохлаждение, обморожения, первая помощь. Отравления, признаки острого отравления. Оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, кожу. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой помощи, другим специальным службам по оказанию первой помощи.

*Практическая часть занятия:* выполнение практической работы. Практическая работа включает в себя развитие навыков по оказанию первой помощи: отработка обзорного и подробного осмотров пострадавшего; отработка приемов остановки наружного кровотечения при ранениях различных частей тела с помощью пальцевого прижатия артерий, наложением жгута, максимальным сгибанием конечности в суставе, наложением давящей повязки; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация пострадавшего; отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему; отработка приемов перемещения пострадавших одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; отработка способов самопомощи в экстремальных ситуациях.

ДОТ: обратная связь по электронной почте и в социальной сети «В контакте». Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

*Теоретическая часть занятия.* Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Техника проведения искусственного дыхания. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних

дыхательных путей. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, ребенку.

*Практическая часть занятия:* выполнение практической работы. Практическая работа включает в себя развитие навыков по оказанию первой помощи: отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка навыков вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб; отработка приемов искусственного дыхания; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего

ДОТ: обратная связь по электронной почте и в социальной сети «В контакте».

### **III. Профилактика травматизма и несчастных случаев в образовательной организации.**

Итоговое занятие. Профилактика травматизма и несчастных случаев в образовательной организации.

*Практическая часть занятия:* выполнение теста итогового контроля.

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	практика	всего	
I	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.	3	0	3	Тест
II	Основные правила оказания первой помощи.	15	15	30	Практическая работа
III	Профилактика травматизма и несчастных случаев в образовательной организации.	1	0	1	Тест
	<b>Всего часов</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>	

### Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
<b>I</b>	<b>Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1	Вводное занятие. ПП общие понятия (Терминология)	1	0	3
	Основы законодательства РФ в области оказания ПП. Права, обязанности граждан	2	0	
<b>II</b>	<b>Основные правила оказания первой помощи.</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>30</b>
2	Алгоритм оказания ПП (порядок действий при оказании ПП)	1	1	2
3	Состояния требующие оказание ПП	1	0	1
	Кровотечения. ПП при кровотечениях	2	3	5
4	Переломы. ПП при переломах	2	3	5
5	Ожоги. ПП при ожогах	2	2	4
6	Отравления. ПП при отравлениях	2	1	3
7	Первая помощь при солнечном и тепловом ударах.	2	2	4
8	Первая помощь при обморожении и охлаждении.	2	2	4
9	Обморок	1	1	2
<b>III</b>	<b>Профилактика травматизма и несчастных случаев в образовательной организации.</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
4	Итоговое занятие. Профилактика травматизма и несчастных случаев в образовательной организации.	1	0	1
	<b>Всего часов</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>34</b>

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Коновалова Н.Г., Гилев М.Л., Иванов Ю.П. Практикум по отработке навыков оказания первой помощи. – М.: Учитель, 2020. – 107 с.
2. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. – М.: НЦ ЭНАС, 2019. – 80 с.
3. Ткачева Г.В., Никвист Т.Е. Охрана труда в профессиональной деятельности. / Учебно-практическое пособие. – М.: Кнорус, 2021. – 130.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации. – М.: Проспект, 2022. – 352 с.