|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено** на заседании педагогического советаПротокол № 1 от 20.08.2023 | **Согласовано**  на общешкольном родительском собрании Протокол №1 от 20.08.2023  | **Согласовано**с Советом старшеклассниковПротокол № 1 от 20.08.2023  | **Утверждаю**  директор школы **\_\_\_\_\_\_\_\_** /Мусакаева Н.Б./Приказ № 01-18/128от 31.08.2023 |

**Положение**

**о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов**

**МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Сорочинского городского округа Оренбургской области**

1. **Общие положения**

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;

- повышать качество изучения и усвоения материала;

- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

**2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного года за различные виды учебной работы в соответствии с видом задания и веса этого задания (Приложения № 2).

2.3. Вид учебной деятельности (формы текущего контроля и промежуточной аттестации) и её весовой коэффициент программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются школьными методическими объединениями, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.6. Все виды учебной работы по учебному предмету, курсу представлены следующими оценочными процедурами:

- оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут, проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели (за год из расчёта не более 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году);

- оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет 5-15 минут;

- оценочные процедуры текущего контроля, которые выполняются не всеми обучающимися.

 2.8. Оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися, имеющие вес от 2 до 5 фиксируются в рабочих программах, с указанием вида задания.

**3. Особенности выставления отметок**

3.1. Выставление отметок в электронном журнале/дневнике осуществляется с пометкой вида задания.

3.2. Отметки за работу, не требующие дополнительного времени для проверки и оценивания (например, устный ответ на уроке и т.п.), выставляются учителем в соответствующей графе непосредственно после проведения урока.

3.3. Отметки за работу, требующие дополнительного времени для оценивания (например, письменный ответ на вопрос, тест и т.п), выставляются учителем в соответствующей графе на следующий урок после проведённого.

3.4. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки за любой вид аттестации ему предоставляется право пересдачи в дополнительное время в течение двух недель с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике. В этом случае неудовлетворительная отметка выставляется, рядом с ней выставляется отметка по результатам пересдачи. Если обучающийся отказывается от пересдачи, то в журнал выставляется неудовлетворительная отметка.

3.5. В случае пропуска учебного занятия по уважительной причине (болезнь, соревнования, олимпиада и т.п.), на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, в день проведения работы обучающемуся выставляется отметка об отсутствии «н». (отметка «н» в журнале/дневнике не влияет на успеваемость обучающегося и не соответствует неудовлетворительному результату, не влияет на средневзвешенный балл).

3.6. В случае пропуска учебного занятия без уважительной причины, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время в течение двух недель с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В этом случае в день проведения ставится отметка «н», а результат выполненной работы вносится в журнал/дневник в тот день, в который обучающийся сдал работу.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения журнала/дневника, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

3.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых выставляется в с учётом средневзвешенного балла и шкалой перевода средневзвешенного балла в отметку (приложение 3). Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

**4. Заключительные положения**

4.1. Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений, согласуется с органами общественного управления школы.

4.2. После согласования Положение рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

4.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение №1

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1) – 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: (5\*2 + 3\*1) / (2+1) = 4,33.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение № 2

**Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид учебной работы | Вес отметки |
| 1. | Диагностическая работа | 5 |
| 2. | Диктант  | 5 |
| 3. | Сочинение классное | 5 |
| 4. | Контрольная работа  | 5 |
| 5. | Проверочная работа | 5 |
| 6. | Защита проекта | 5 |
| 7. | Промежуточная аттестация | 5 |
| 8. | Тематическая работа | 4 |
| 9. | Практическая работа  | 4 |
| 10. | Тест  | 4 |
| 11. | Пересказ | 4 |
| 12. | Техника чтения | 4 |
| 13. | Аудирование | 4 |
| 14. | Работа с первоисточником, документом | 4 |
| 15. | Сочинение домашнее | 3 |
| 16. | Комплексная оценка работы на уроке | 3 |
| 17. | Лабораторная работа | 3 |
| 18. | Изложение  | 3 |
| 19. | Чтение наизусть | 3 |
| 20. | Работа на уроке | 3 |
| 21. | Устная речь (диалог, монолог) | 3 |
| 22. | Словарный, терминологический диктант | 3 |
| 23. | Творческая работа | 3 |
| 24. | Зачет | 3 |
| 25. | Устный ответ  | 2 |
| 26. | Самостоятельная работа  | 2 |
| 27. | Теоретический опрос | 2 |
| 28. | Реферат | 2 |
| 29. | Выполнение заданий в рабочей тетради | 2 |
| 30. | Работа с текстом | 2 |
| 31. | Работа над ошибками | 1 |
| 32. | Контрольное списывание | 1 |
| 33. | Домашняя работа | 1 |

Приложение 3

Таблица перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

|  |  |
| --- | --- |
| Средневзвешенный балл | Оценка по пятибалльной шкале |
| До 1,4 | «1» |
| 1,5- 2,4 | «2» |
| 2,5-3,5 | «3» |
| 3,6-4,6 | «4» |
| 4,7-5,0 | «5» |