

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ СОРОЧИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО

председатель
методического совета
МБОУ «Гамалеевская
СОШ№2»

Ческидова Л.А.
протокол №1 от «25» 08
25 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ
«Гамалеевская СОШ
№2»

Мусакаева Н.Б.
приказ №01-18/105 от «25»
08 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы агрономии и животноводства»
для обучающихся 6 класса

Гамалеевка, 2025

Пояснительная записка

Актуальность: курс «Основы агрономии и животноводства» в 6 классе призван сформировать у учащихся целостное представление о сельском хозяйстве как основе жизнеобеспечения человека и общества. Изучение данной темы способствует развитию экологической грамотности, осознанному отношению к природным ресурсам и пониманию взаимосвязей в природе. В условиях современного мира, где вопросы продовольственной безопасности и устойчивого развития приобретают все большее значение, базовые знания о выращивании растений и разведении животных становятся необходимыми каждому человеку.

Цель курса: Формирование у обучающихся первичных представлений об основных видах сельскохозяйственных культур и животных, их значении, особенностях выращивания и разведения, а также о роли сельского хозяйства в жизни общества.

Задачи курса:

Познакомить с основными понятиями растениеводства и животноводства.

Изучить биологические основы и потребности растений и животных.

Рассмотреть важнейшие сельскохозяйственные культуры и виды животных.

Ознакомить с основными процессами производства в растениеводстве и животноводстве.

Сформировать понимание взаимосвязи между природными компонентами и сельскохозяйственной деятельностью.

Развить навыки наблюдения, анализа и применения полученных знаний.

Воспитывать бережное отношение к природе и труду людей.

Способствовать профориентации в области сельского хозяйства.

Место курса: курс рассчитан на 68 часов и изучается в 6 классе.

Основные формы работы: уроки, практические работы, работа с наглядными пособиями, видеоматериалами, экскурсии (или их виртуальные аналоги).

Планируемые результаты: учащиеся получают базовые знания о сельском хозяйстве, научатся различать основные сельскохозяйственные культуры и животных, понимать их потребности и роль в жизни человека, а также осознают важность бережного отношения к природе и труду.

Содержание обучения

Введение. Основы сельского хозяйства, 1 час.

Сельское хозяйство – основа жизни. Его значение. Основные отрасли: растениеводство и животноводство. Угодья.

Тема 1. Растениеводство и почвоведение, 29 часов.

Растение как живой организм. Строение и функции частей.

Потребности растений: свет и тепло, вода и воздух. Фотосинтез.

Потребности растений: питательные вещества. Почва.

Экскурсия в мастерскую. Техника для обработки почвы.

Экскурсия в природу. Изучение почв окрестностей села.

Свойства почвы. Практическая работа «Определение кислотности почв»

Классификация с/х растений.

Плодовые культуры: деревья и кустарники (яблоня, груша, слива), ягоды (клубника, малина, смородина)

Встреча с интересным человеком – профессия «Садовод, цветовод».

Зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза, рис.

Экскурсия на Гамалеевский элеватор.

Овощные культуры: картофель, корнеплоды (морковь, свекла).

Овощные культуры: капуста, томаты, огурцы, лук, чеснок, зелень.

Экскурсия в фермерское хозяйство – овощехранилище.

Экскурсия в фермерское хозяйство – овощехранилище.

Технические культуры: подсолнечник, лен, сахарная свекла.

Экскурсия на ООО «Сорочинский МЭЗ»

Экскурсия в маслоцех «Горизонт»

Кормовые культуры: клевер, люцерна.

Экскурсия в фермерское хозяйство – хранение сена.

Подготовка почвы и семян. Способы посева и посадки.

Уход за растениями: полив и рыхление, прополка и борьба с сорняками.

Защита растений от вредителей и болезней. Внесение удобрений.

Встреча с интересным человеком – профессия «Агроном».

Сбор урожая. Хранение сельскохозяйственной продукции.

Тема 2. Животноводство, 22 час.

Значение животноводства. Классификация сельскохозяйственных животных.

Потребности животных: корма, вода и условия содержания.

Крупный рогатый скот (КРС): коровы (молочное направление). Быки, телята (мясное направление).

Экскурсия в фермерское хозяйство ООО «Трудовик».

Свиноводство: значение, породы.

Птицеводство: куры, утки, гуси, индейки. (яичное и мясное направление).

Овцеводство: значение (шерсть, мясо, молоко). Коневодство, кролиководство

Пчеловодство: медоносные пчелы и их продукты.

Встреча с пчеловодами нашего села.

Пушное звероводство. Рыбоводство.

Основы кормления животных

Уход за животными: гигиена самих животных, гигиена помещений.

Экскурсия в фермерское хозяйство: наблюдение за уходом за животными.

Получение продукции: молоко, яйца, мясо, шерсть, мед. Практическая работа «Знакомство с образцами продукции животноводства».

Экскурсия на птицефабрику «Родина»

Экскурсия на Сорочинский мясокомбинат

Болезни животных и профилактика. Экскурсия в Гамалеевский ветучасток.

Тема 3. Практическая и экспериментальная деятельность, 16 часов.

Роль человека в сельском хозяйстве. Профессии
Практическая работа «Выращивание рассады». Наблюдение за ростом растений (в классе)

Практическая работа «Выращивание рассады». Наблюдение за ростом растений (на школьном участке)

Практическая работа «Выращивание микрозелени»

Практическая работа «Выращивание лука на подоконнике»

Экскурсия в фермерское хозяйство: обработка почвы и посев семян в поле.

Практическая работа «Вегетативное размножение растений»

Практическая работа «Размножение растений черенками»

Практическая работа «Определение с/х культур по семенам, плодам и частям растений»

Экскурсия в школьный сад. Весенние работы в саду

Взаимосвязь растениеводства и животноводства. Экологические проблемы сельского хозяйства. Бережное отношение к природе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО БИОЛОГИИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ)

Освоение учебного предмета «основы агрономии и животноводства» на уровне основного общего образования должно обеспечить достижение следующих обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по предмету «Основы агрономии и животноводства» должны отражать готовность учащихся руководствоваться системой позитивных ценностей и расширять опыт деятельности на ее основе, включая:

1. Гражданское воспитание:

формирование готовности к сотрудничеству и взаимодействию в коллективе сверстников и взрослых;

развитие ответственности перед природой и обществом за благополучие сельских территорий и поддержание продовольственной безопасности государства.

2. Патриотическое воспитание:

осмысление важности отечественного сельского хозяйства и традиционности русской деревни;

уважение традиций земледелия и животноводства народов России.

3. Духовно-нравственное воспитание:

осознанное принятие принципов бережливого отношения к земле, животным и растительному миру;

ответственное использование природных ресурсов и обеспечение устойчивого развития региона проживания.

4. Эстетическое воспитание:

восприятие красоты ландшафта полей, садов и ферм как элемента национальной культуры;

способность видеть красоту рукотворного труда и гармоничного взаимодействия человека с природой.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

овладение правилами личной гигиены при взаимодействии с животными и растениями;

соблюдение техники безопасности в полевых работах и уходе за домашними животными;

укрепление физической выносливости и координации движений в результате участия в практических занятиях.

6. Трудовое воспитание:

активная включенность школьников в производительный труд на школьных участках, огородах и фермах;

приобретение начальных трудовых навыков в сферах растениеводства и животноводства; положительное отношение к труду крестьянина, желание помогать семье и обществу в ведении личного подсобного хозяйства.

7. Экологическое воспитание:

осознание последствий антропогенных воздействий на экосистемы и необходимость экологически рационального подхода к сельскому хозяйству;

проявление заботы о сохранении чистоты воздуха, воды и земель родного края;

активное участие в мероприятиях по защите окружающей среды.

8. Ценности научного познания:

пробуждение интереса к научным исследованиям и инновациям в области сельского хозяйства;

освоение элементарных научных подходов к наблюдению, сравнению и обобщению явлений природы;

стремление самостоятельно получать новые знания и решать жизненные задачи средствами науки.

9. Адаптация ученика к меняющимся социальным и природным условиям:

адекватная реакция на изменения климата и адаптивное ведение хозяйственной деятельности;

способности ориентироваться в сложных ситуациях, выбирать оптимальные пути решения задач и действовать эффективно в новых обстоятельствах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы предполагают формирование универсальных учебных действий:

регулятивные: постановка целей и задач учебно-практической деятельности, выбор способов достижения цели, самоконтроль и самооценка качества своей работы;

познавательные: построение умозаключений, установление причинно-следственных связей, классифицирование объектов и процессов, проведение сравнительного анализа;

коммуникативные: обмен информацией, аргументированное выражение своего мнения, обсуждение планов совместных мероприятий и проектов, взаимодействие в группе.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы «Основы агрономии и животноводства» к концу обучения **в 6 классе:**

Предметные результаты изучения курса:

Теоретические знания:

Понимание значения сельского хозяйства для жизнедеятельности человечества и экономики страны.

Осведомленность о структуре основных отраслей сельского хозяйства: растениеводстве и животноводстве.

Владение понятием «сельскохозяйственного угодья» и его виды.

Понимание строения растения и функций его органов.

Представления о потребностях растений в свете, тепле, воде, воздухе и питательных веществах.

Овладение знаниями о фотосинтезе и понимания роли света и тепла в росте растений.

Ознакомление с составом и свойствами почвы, ролью плодородия земли в выращивании растений.

Различие классификации сельскохозяйственных растений (зерновые, плодово-ягодные, овощные, кормовые, технические культуры).

Освоение методов диагностики состояния почвы (определение кислотности).

Навыки практической деятельности:

Проведение практических работ по определению свойств почвы и оценки её пригодности для выращивания растений.

Организация экскурсий и изучение природы вокруг населённого пункта.

Участие в подготовке почвы, посадке семян, уходе за растениями и сборе урожая.

Определение особенностей агротехники разных групп культурных растений.

Теоретические знания:

Понимание значимости животноводства и классификация сельскохозяйственных животных.

Знание потребностей животных в питании, условиях содержания и здоровье.

Формирование представлений о специфике разведения крупного рогатого скота, свиней, птицы, овец, лошадей, пушных зверей и рыб.

Изучение продуктивности домашних животных и их продукции (молоко, яйца, мясо, шерсть, мёд).

Навыки практической деятельности:

Оценка условий содержания животных на фермах и наблюдения за технологиями ухода за ними.

Осуществление экскурсии на предприятия аграрного сектора для знакомства с современными методами производства продуктов питания животного происхождения.

Практическое знакомство с продукцией животноводства (например, образцы молока, яиц, шерсти).

Способности и компетенции:

Владение методиками подготовки почвы и высадки растений, умение ухаживать за растениями и вести наблюдения за их развитием.

Получение опыта работы по вегетативному размножению растений и работе с различными видами сельскохозяйственных культур.

Получение опыта работы в реальных производственных условиях сельского хозяйства.

Понимание взаимосвязи между растениеводством и животноводством и осознание экологических проблем аграрного сектора.

Эти предметные результаты позволяют учащимся освоить основы агрокультурной грамотности, сформировать представления о профессиональной деятельности в сфере сельского хозяйства и приобрести практические умения, необходимые для будущей трудовой деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Конт роль ные работ ы	Прак тичес кие работ ы	
1	Введение. Основы сельского хозяйства	1			
2	Тема 1. Растениеводство и	29		1	

	почвоведение.				
3	Тема 2. Животноводство	22		1	
4	Тема 3. Практическая и экспериментальная деятельность	16	1	12	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1	14	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	К/Р	П/Р	
1	Сельское хозяйство – основа жизни. Его значение. Основные отрасли: растениеводство и животноводство. Угодья.	1			
2	Растение как живой организм. Строение и функции частей.	1			
3	Потребности растений: свет и тепло, вода и воздух. Фотосинтез.	1			
4	Потребности растений: питательные вещества. Почва. Экскурсия в мастерскую. Техника для обработки почвы.	1			
5	Экскурсия в природу. Изучение почв окрестностей села.	1			
6	Экскурсия в природу. Изучение почв окрестностей села.	1			
7	Свойства почвы. Практическая работа «Определение кислотности почв»	1		1	
8	Классификация с/х растений.	1			
9	Плодовые культуры: деревья и кустарники (яблоня, груша, слива), ягоды (клубника, малина, смородина)	1			
10	Встреча с интересным человеком – профессия «Садовод, цветовод».	1			
11	Зерновые культуры: пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза, рис.	1			
12	Экскурсия на Гамалеевский элеватор.	1			
13	Экскурсия на Гамалеевский элеватор.	1			
14	Овощные культуры: картофель, корнеплоды (морковь, свекла).	1			
15	Овощные культуры: капуста, томаты, огурцы, лук, чеснок, зелень.	1			

16	Экскурсия в фермерское хозяйство – овощехранилище.	1			
17	Экскурсия в фермерское хозяйство – овощехранилище.	1			
18	Технические культуры: подсолнечник, лен, сахарная свекла.	1			
19	Экскурсия на ООО «Сорочинский МЭЗ»	1			
20	Экскурсия на ООО «Сорочинский МЭЗ»	1			
21	Экскурсия в маслоцех «Горизонт»	1			
22	Экскурсия в маслоцех «Горизонт»	1			
23	Кормовые культуры: клевер, люцерна.	1			
24	Экскурсия в фермерское хозяйство – хранение сена.	1			
25	Экскурсия в фермерское хозяйство – хранение сена.	1			
26	Подготовка почвы и семян. Способы посева и посадки.	1			
27	Уход за растениями: полив и рыхление, прополка и борьба с сорняками.	1			
28	Защита растений от вредителей и болезней. Внесение удобрений.	1			
29	Встреча с интересным человеком – профессия «Агроном».	1			
30	Сбор урожая. Хранение сельскохозяйственной продукции.	1			
31	Значение животноводства. Классификация сельскохозяйственных животных.	1			
32	Потребности животных: корма, вода и условия содержания.	1			
33	Крупный рогатый скот (КРС): коровы (молочное направление). Быки, телята (мясное направление).	1			
34	Экскурсия в фермерское хозяйство ООО «Трудовик»	1			
35	Экскурсия в фермерское хозяйство ООО «Трудовик»	1			
36	Свиноводство: значение, породы.	1			
37	Птицеводство: куры, утки, гуси, индейки (яичное и мясное направление).	1			
38	Овцеводство: значение (шерсть, мясо, молоко). Коневодство, кролиководство	1			
39	Пчеловодство: медоносные пчелы и их продукты.	1			
40	Встреча с пчеловодами нашего села.	1			
41	Пушное звероводство. Рыбоводство.	1			
42	Основы кормления животных	1			

43	Уход за животными: гигиена самих животных, гигиена помещений.	1			
44	Экскурсия в фермерское хозяйство: наблюдение за уходом за животными.	1			
45	Экскурсия в фермерское хозяйство: наблюдение за уходом за животными.	1			
46	Получение продукции: молоко, яйца, мясо, шерсть, мед. Практическая работа «Знакомство с образцами продукции животноводства».	1		1	
47	Экскурсия на птицефабрику «Родина»	1			
48	Экскурсия на птицефабрику «Родина»	1			
49	Экскурсия на Сорочинский мясокомбинат	1			
50	Экскурсия на Сорочинский мясокомбинат	1			
51	Болезни животных и профилактика. Экскурсия в Гамалеевский ветучасток.	1			
52	Экскурсия в Гамалеевский ветучасток.	1			
53	Роль человека в сельском хозяйстве. Профессии	1			
54	Практическая работа «Выращивание рассады». Наблюдение за ростом растений (в классе)	1		1	
55	Практическая работа «Выращивание рассады». Наблюдение за ростом растений (в классе)	1		1	
56	Практическая работа «Выращивание рассады». Наблюдение за ростом растений (на школьном участке или в классе)	1		1	
57	Практическая работа «Выращивание микрозелени»	1		1	
58	Практическая работа «Выращивание лука на подоконнике»	1		1	
59	Экскурсия в фермерское хозяйство: обработка почвы и посев семян в поле.	1			
60	Экскурсия в фермерское хозяйство: обработка почвы и посев семян в поле.	1			
61	Практическая работа «Вегетативное размножение растений»	1		1	
62	Практическая работа «Размножение растений черенками»	1		1	
63	Практическая работа «Размножение растений черенками»	1		1	
64	Практическая работа «Определение с/х культур по семенам, плодам и частям растений»	1		1	
65	Экскурсия в школьный сад. Весенние работы в саду	1		1	
66	Экскурсия в школьный сад. Весенние	1		1	

	работы в саду				
67	Аттестационная работа (комплексная работа)	1	1		
68	Взаимосвязь растениеводства и животноводства. Экологические проблемы сельского хозяйства. Бережное отношение к природе.	1			

