

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Управление образования администрации Сорочинского городского округа
МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"

РАССМОТРЕНО
методический совет МБОУ «Гамалеевская
СОШ№2»

_____ председатель методического
совета Ческидова Л.А.

Протокол №1

от "30" августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

_____ Мусакаева Н.Б.

Приказ №01-18

от "31" августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Готовимся к ЕГЭ: общая и неорганическая химия»
для 10-11 класса среднего общего образования
на 2022-2024 учебный год

Составитель: Лабко С.Л.
учитель

I. Планируемые результаты

1. Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

2. Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

3. Предметные результаты:

1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

4) сформированность умения решать физические задачи;

5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

В результате изучения элективного курса «Готовимся к ЕГЭ: общая и неорганическая химия»:

Выпускник на базовом уровне научится:

– раскрывать на примерах роль химии в формировании современной научной картины мира и в практической деятельности человека;

– демонстрировать на примерах взаимосвязь между химией и другими естественными науками;

– объяснять причины многообразия веществ на основе общих представлений об их составе и строении;

– применять правила систематической международной номенклатуры как средства различения и идентификации веществ по их составу и строению;

– характеризовать органические вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества;

– приводить примеры химических реакций, раскрывающих характерные свойства типичных представителей классов органических веществ с целью их идентификации и объяснения области применения;

– переработки нефти и природного газа, высокомолекулярных соединений (полиэтилена, синтетического каучука, ацетатного волокна);

– приводить примеры окислительно-восстановительных реакций в природе, производственных процессах и жизнедеятельности организмов;

– проводить расчеты нахождение молекулярной формулы углеводорода по продуктам сгорания и по его относительной плотности и массовым долям элементов, входящих в его состав;

– владеть правилами безопасного обращения с едкими, горючими и токсичными веществами, средствами бытовой химии;

– осуществлять поиск химической информации по названиям, идентификаторам, структурным формулам веществ;

– критически оценивать и интерпретировать химическую информацию, содержащуюся в сообщениях средств массовой информации, ресурсах Интернета, научно-популярных статьях с точки зрения естественно-научной корректности в целях выявления ошибочных суждений и формирования собственной позиции;

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

– иллюстрировать на примерах становление и эволюцию общей, органической и неорганической химии как науки на различных исторических этапах ее развития;

– устанавливать генетическую связь между классами органических веществ для обоснования принципиальной возможности получения органических соединений заданного состава и строения;

– устанавливать взаимосвязи между фактами и теорией, причиной и следствием при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе химических знаний.

II. Содержание элективного курса

Теоретические основы химии.

Предмет химии. Важнейшие понятия и законы химии. Строение атома. Строение молекул. Закономерности протекания химических реакций. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация химических реакций. ОВР. Электролиз. Решение задач «Теоретические основы химии»

Неорганическая химия

Номенклатура, классификация неорганических веществ. Свойства и способы получения веществ. Водород. Галогены и соединения. Подгруппа кислорода. Подгруппа азота. Подгруппа углерода. Свойства s-элементов и

их соединений. Свойства р-элементов и их соединений. Главные переходные металлы. Решение задач по теме «Неорганическая химия».

Работа с контрольно-измерительными заданиями.

Работа с тестами. Аттестационная работа (комплексная работа)

Органическая химия

Введение. Основные понятия и законы органической химии

Углеводороды.

Предельные углеводороды. Алкены, диены. Алкины. Ароматические углеводороды.

Функциональные производные углеводородов

Спирты. Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы. Карбоновые соединения, альдегиды. Карбоновые соединения, кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Амины.

Полифункциональные соединения

Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды. Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения.

Решение задач по теме «Органическая химия»

Решение задач по теме «Органическая химия»

Работа с контрольно-измерительными заданиями.

Работа с тестами. Аттестационная работа (комплексная работа)

III. Тематическое планирование

10 класс

Тема	Кол-во часов	Содержание
Теоретические основы химии	11	Предмет химии. Важнейшие понятия и законы химии. Строение атома. Строение молекул. Закономерности протекания химических реакций. Растворы. Электролитическая диссоциация. Классификация химических реакций. ОВР. Электролиз. Решение задач «Теоретические основы химии»
Неорганическая химия	19	Номенклатура, классификация неорганических веществ. Свойства и способы получения веществ. Водород. Галогены и соединения. Подгруппа кислорода. Подгруппа азота. Подгруппа углерода. Свойства s-элементов и их соединений. Свойства р-элементов и их соединений. Главные переходные металлы. Решение задач по теме «Неорганическая химия».
Работа с контрольно-измерительными заданиями.	4	Работа с тестами. Аттестационная работа (комплексная работа)
Итого	34	

11 класс

Тема	Кол-во часов	Содержание
Органическая химия	3	Введение. Основные понятия и законы органической химии
Углеводороды	6	Предельные углеводороды. Алкены, диены. Алкины. Ароматические углеводороды.
Функциональные производные углеводородов	8	Спирты. Одноатомные и многоатомные спирты. Фенолы. Карбоновые соединения, альдегиды. Карбоновые соединения, кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Амины.
Полифункциональные соединения		Углеводы. Моносахариды, дисахариды, полисахариды. Аминокислоты. Белки. Гетероциклические соединения.
Решение задач по теме «Органическая химия»	5	Решение задач по теме «Органическая химия»
Работа с контрольно-измерительными заданиями.	4	Работа с тестами. Аттестационная работа (комплексная работа)
Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование в 10 классе
по курсу «Готовимся к ЕГЭ: общая и неорганическая химия»**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
I	Тема «Теоретические основы химии»	11		
1	Предмет химии.	1		
2	Важнейшие понятия и законы химии	1		
3	Строение атома. Строение молекул	1		
4	Строение атома. Строение молекул	1		
5	Закономерности протекания химических реакций	1		
6	Растворы. Электролитическая диссоциация	1		
7	Классификация химических реакций. ОВР	1		
8	Электролиз	1		
9	Решение задач «Теоретические основы химии»	1		
10	Решение задач «Теоретические основы химии»	1		
11	Решение задач «Теоретические основы химии»	1		
II	Тема «Неорганическая химия»	19		
12	Номенклатура, классификация неорганических веществ	1		
13	Свойства и способы получения веществ	1		
14	Водород.	1		
15	Галогены и соединения.	1		
16	Галогены и соединения.	1		
17	Подгруппа кислорода.	1		
18	Подгруппа кислорода.	1		
19	Подгруппа азота.	1		
20	Подгруппа азота.	1		
21	Подгруппа углерода.	1		
22	Подгруппа углерода.	1		
23	Свойства s-элементов и их соединений.	1		
24	Свойства s-элементов и их соединений.	1		
25	Свойства p-элементов и их соединений.	1		
26	Свойства p-элементов и их соединений.	1		
27	Главные переходные металлы	1		
28	Решение задач по теме «Неорганическая химия».	1		
29	Решение задач по теме «Неорганическая химия».	1		
30	Решение задач по теме «Неорганическая химия».	1		
III	Работа с контрольно-измерительными заданиями.	4		

31	Работа с тестами.	1		
32	Работа с тестами.	1		
33	Работа с тестами.	1		
34	Аттестационная работа (комплексная работа)	1		

**Календарно-тематическое планирование в 11 классе
по элективному курсу «Готовимся к ЕГЭ: общая и неорганическая химия»**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата	
			план	факт
IV	Органическая химия	3		
1	Введение	1		
2	Основные понятия и законы органической химии	1		
3	Основные понятия и законы органической химии	1		
V	Углеводороды	6		
4	Предельные углеводороды	1		
5	Предельные углеводороды	1		
6	Алкены, диены	1		
7	Алкины	1		
8	Ароматические углеводороды	1		
9	Ароматические углеводороды	1		
VI	Функциональные производные углеводородов	8		
10	Спирты	1		
11	Фенолы	1		
12	Карбоновые соединения, альдегиды	1		
13	Карбоновые соединения, кетоны	1		
14	Карбоновые кислоты	1		
15	Сложные эфиры	1		
16	Жиры	1		
17	Амины	1		
VI	Полифункциональные соединения	8		
18	Углеводы	1		
19	Углеводы	1		
20	Аминокислоты	1		
21	Аминокислоты	1		
22	Белки	1		
23	Белки	1		
24	Гетероциклические соединения	1		

25	Гетероциклические соединения	1		
VII	Решение задач по теме «Органическая химия»	5		
26	Решение задач	1		
27	Решение задач	1		
28	Решение задач	1		
29	Решение задач	1		
30	Решение задач	1		
VIII	Работа с контрольно-измерительными заданиями.	4		
31	Работа с тестами.	1		
32	Работа с тестами.	1		
33	Работа с тестами.	1		
34	Аттестационная работа (комплексная работа)	1		