Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Гамалеевская СОШ №2" Сорочинского городского округа Оренбургской области"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Педагогический совет  МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"  Протокол №1  от 20.08.2024 |  | УТВЕРЖДЕНО  директор  МБОУ "Гамалеевская СОШ №2"  Мусакаева Н.Б.  Приказ № 01-18/100  От 20.08.2024 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования

на 2024 – 2025 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Гамалеевская СОШ №2" Сорочинского городского округа Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью ООП НОО МБОУ "Гамалеевская СОШ №2" Сорочинского городского округа Оренбургской области, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнениесанитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

**Структура и общий объём учебного плана**

Учебный план МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» на уровне начального общего образования составлен на основе федерального учебного плана для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке (Вариант 2). Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за четыре учебных года составляет 3345 часов, что соответствует требованиям к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (для 1 класса) и 6-дневной (для 2-4 класса) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами

***Обязательная часть*** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Изучение предметной области "Основы религиозных культур и светской этики" в соответствии с выбором родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся организовано по учебному модулю "Основы светской этики".

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений***, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, отводится на учебные курсы «Учимся решать задачи», «Смысловое чтение», «Практическая грамотность».

В МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» языком обучения является русский язык.

**Образовательная недельная нагрузка обучающихся**

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов. Образовательная недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

**Продолжительность урока**

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса. Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый;

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

**Недельный учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс/модуль** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | |  |  | |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Иностранный язык | Немецкий язык | 0 | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | 0 | 0 | 0 | | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| **Итого** | | **21** | **23** | **23** | | **24** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  | | | | |
| **Наименование учебного курса** | | 0 | 3 | 3 | | 2 |
| Учебный курс "Учимся решать задачи" | | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| Учебный курс "Смысловое чтение" | | 0 | 1 | 1 | | 1 |
| Учебный курс "Практическая грамотность" | | 0 | 1 | 1 | | 0 |
| **Итого** | | **0** | **3** | **3** | | **2** |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | | 26 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 884 | 884 | | 884 |

**Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание). Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебные предметы, курсы, входящие в учебный план, оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит в мае по утверждённому графику. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Гамалеевская СОШ №2". Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету.

Оценивание обучающихся 1 класса в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы/курсы**  **классы** | **Форма промежуточной аттестации** | | |
| **II** | **III** | **IV** |
| Русский язык и  литературное  чтение | Русский язык | Диктант с грамматическим заданием | | |
| Литературное чтение | Тестирование | | |
| Иностранный язык | Немецкий язык | Комплексная работа | | |
| Математика и информатика | Математика | Контрольная работа | | |
| Обществознание и естествознание  (окружающий мир) | Окружающий мир | Тестирование | | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы светской этики | - | - | Проект |
| Искусство | Музыка | Тестирование | | |
| Изобразительное искусство | Тестирование | | |
| Технология | Труд (технология) | Тестирование | | |
| Физическая культура | Физическая культура | Зачёт | | |
| Учебный курс «Учимся решать задачи» | | Контрольная работа | | |
| Учебный курс «Смысловое чтение» | | Работа с текстом | | |
| Учебный курс «Практическая грамотность | | Комплексная работа | | |

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации   
основной образовательной программы начального общего образования определяется школой самостоятельно.

Формы организации внеурочной деятельности: учебные курсы, занятия, деятельность в рамках общественного движения

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения

Организация внеурочной деятельности осуществляется непосредственно в школе, для реализации внеурочной деятельности привлекаются педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, старший вожатый и др.). Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

План внеурочной деятельности построен на основе модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий и наличием курсов учебно-познавательной направленности.

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | | | | | |
| Основы робототехники | курс | 0 | 0 | 1 | 1 |
| **Деятельность ученических сообществ и реализации плана воспитательной работы** | | | | | |
| Моё Оренбуржье | курс | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Разговор о важном | занятие | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ДОО «Орлята России» | детская общественная организация | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезный труд | трудовая и общественная деятельность | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Итого недельная нагрузка |  | 3 | 4 | 4 | 4 |

**Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности**

**начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название внеурочной деятельности** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Учебно-познавательная деятельность** | | | | | |
| Основы робототехники | курс | Зачёт | | | |
| **Деятельность ученических сообществ и реализации плана воспитательной работы** | | | | | |
| Моё Оренбуржье | курс | Зачёт | | | |
| Разговор о важном | занятие | Зачёт | | | |
| ДОО «Орлята России» | детская общественная организация | Зачёт | | | |
| Общественно-полезный труд | трудовая и общественная деятельность | Зачёт | | | |