

МБОУ «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №2»  
Сорочинского городского округа

Утверждено  
на заседании МС школы  
Протокол № 1  
от 20.08.2023  
Председатель методсовета  
\_\_\_\_\_/Ческидова Л.А./

Утверждаю  
Приказ № 80  
от 20.08.2023  
Директор МБОУ  
«Гамалеевская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_/Мусакаева Н.Б./

**Рабочая программа**

курса внеурочной деятельности  
«Моё Оренбуржье»  
(наименование учебного предмета, курса)

начальное общее образование, 1-2 класс  
(уровень образования/класс)  
базовый  
(уровень освоения)

2023-2024 учебный год  
(срок реализации программы)

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» разработана на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
2. Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»
3. Рабочая программа воспитания и план внеурочной деятельности МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»

### **I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»**

#### **1. Личностные результаты**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **2. Метапредметные результаты**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **3. Предметные результаты**

**В результате освоения программы "Моё Оренбуржье" учащиеся получат возможность узнать:**

- историю и архитектуру родного города;
- топонимику и историю центральных улиц и районов города;
- быт и нравы жителей Сорочинска;
- имена и биографии знаменитых сорочан;
- «адреса» известных посетителей города;
- «военную историю» Сорочинска;
- правила поведения и безопасности в городе;

**Учащиеся получат возможность научиться:**

- ориентироваться в городе;

- работать с картой Сорочинска;
- выбирать наиболее оптимальный вариант;
- отбирать материал, обобщать полученные знания и уметь делать вывод из собранного материала;
- логически и правильно излагать усвоенный материал;
- использовать навыки исследовательской работы;
- работать с цифрами и датами;
- делать сжатые деловые записи;
- отличать архитектурные памятники один от другого;
- давать словесное описание объектов;
- наблюдать и мыслить образами, сохранять их в памяти;
- уметь составлять зрительный ряд;
- работать в коллективе.

## **II. Содержание, формы и виды деятельности курса внеурочной деятельности.**

### **Содержание.**

1. Вводное занятие. Цели и задачи занятий по программе «Моё Оренбуржье». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Оренбургской области. Родной регион - Оренбургская область, его местонахождение на карте. Соседи Оренбургской области. Оренбург - столица Оренбургской области. Административное деление региона. Символы Оренбургской области и муниципальных территорий. День рождения Оренбургской области. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, татар, армян, азербайджанцев и др. Практические работы: оформление иллюстрированной карты Оренбургской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна». Экскурсия на Сорочинское водохранилище.

3. История Оренбургской области. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Как Сорочинск стал городом, центром района и округа. Герб и флаг Сорочинского городского округа.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей школы. Мемориал и памятник погибшим жителям с. Гамалеевки в годы Великой Отечественной войны

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне, составление проекта «О чем рассказали родные улицы»

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оренбуржья и Сорочинское водохранилище и их назначение.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Нефть, газ.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками нефтяной и газовой промышленности.

Оренбуржье— одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства в Оренбургской области: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги. Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности степной зоны.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Оренбургской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, заповедник, живой уголок; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества) Оренбургской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Оренбургской области. Особо охраняемые природные территории Оренбургской области. Заповедники. Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края. Сельское хозяйство Оренбуржья. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Оренбургской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Оренбургской области. Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Покровские пещеры. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Сорочинские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях. Ими гордится Оренбургская земля.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными оренбуржцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Практические работы: подготовка альбома «Моё Оренбуржье», проведение выставок.

**Форма организации:** кружок.

**Виды деятельности:**

- познавательная;
- проблемно-ценностное общение;
- социальное творчество;
- туристско-краеведческая деятельность;
- проектная деятельность

### III. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

#### Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
<b>Географическое краеведение 8 ч.</b>				
1	Вводное занятие. Что такое краеведение?	1		
2	Из истории города Сорочинска (экскурсия в школьный музей).	1		
3-4	Сорочинск на карте Оренбургской области.	2		
5	Поверхность и природные отличия	1		
6	Особенности рельефа своей местности	1		
7- 8	Исследование оврага р. Самары, как формы микрорельефа. Влияние человека на рельеф	2		
<b>Биологическое краеведение 8 ч.</b>				
9	Что такое биологическое краеведение	1		
10	Времена года в нашем крае.	1		
11-12	Что такое природные сообщества? Лес, луг, степь	2		
13	Жизнь растений и животных в сообществах	1		
14	В союзе с природой	1		
15	Экологические сказки	1		
16	Экскурсия в лес (луг, степь)	1		
<b>История 10 ч.</b>				
17	История появления села, города	1		
18	Символика нашего округа. Городская администрация.	1		
19	Я – житель Сорочинского городского округа. Мой адрес	1		
20-21	По улицам нашего села, города	2		
22	В школьном музее. Музей «Истоки и современность»	1		
23-24	Проект «О чем рассказали улицы Сорочинска (села)»	2		
25-26	Моя малая родина	2		
<b>Литература 7 ч.</b>				
27	Литературные странички. С. Т. Аксаков. Усадьба С. Т. Аксакова	1		
28	С. Т. Аксаков «Аленький цветочек»	1		
29	Поэты моей малой родины	1		
30	Люблю мой край родной	1		
31	Мир моей души	1		
32	Мои литературные произведения (проба пера)	1		
33	<b>Аттестационная работа (тестирование).</b> Итоговое занятие «За что я люблю свой край»	1		
	<b>Итого</b>	<b>33 ч.</b>		

### Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			П	Ф
<b>Вводное занятие 2 ч.</b>				
1	Здесь Родины моей начало (повтор курса «Мое Оренбуржье» 1 класса).	1		
2	Родина начинается с семьи	1		
<b>География Оренбургской области 5 ч.</b>				
3	Герб, флаг, гимн Оренбургской области и города Сорочинска	1		
4	Внутренние воды Сорочинского района (творческие работы: «Река моего детства», «Художественный образ реки»).	1		
5	Погода моей местности. Составление описания погоды по сезонам. Экскурсия в природу: «Оценка экологического состояния микрорайона школы».	1		
6	Опасные природные явления, связанные с водами. Исследование экологического состояния. Экскурсия на берег реки Самара.	1		
7	Влияние человека на водные объекты города Сорочинска и Сорочинского района. Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	1		
<b>Природа родного края 13 ч.</b>				
8	Сорочинск – это Жемчужина Западного Оренбуржья	1		
9	«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь»	1		
10	Растительный и животный мир суши и водоемов своей местности, типичные представители. Творческие работы: «Лекарственные растения», «Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве».	1		
11	Разнообразие растений. Водоросли, мхи, папоротникообразные. Лишайники Голосеменные. Покрытосеменные	1		
12	Красная Книга Оренбургской области	1		
13	Биологическое разнообразие грибов Оренбургской области. Практическое значение	1		
14	Экскурсия: «Разнообразие растений своего населенного пункта»	1		
15	Экологические проблемы своей местности. Пути решения.(мини – проекты).	1		
16	«Её величество – природа»	1		
17	Курганы открывают тайны ( народы, проживавшие на территории округа, раскопки)	1		
18	След исторической эпохи в памятниках ( мемориалы, архитектура, бюсты)	1		
19	Села нашего округа (обзор)	1		
20	Села нашего округа (обзор)	1		

<b>Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. 6 ч.</b>				
21	Сорочинск в годы ВОВ	1		
22-23	Великая Отечественная война в истории Оренбуржья. Сорочинцы на фронтах Великой Отечественной войны	2		
24	Герои на Сорочинской земле	1		
25	Музейный мир Оренбуржья	1		
26	«Защитникам Родины славу поём!»	1		
<b>Культура Оренбургской области 8 ч.</b>				
27	Летит кибитка удалая	1		
28	Сказки А.С.Пушкина	1		
29	Пушкинские места в Сорочинске. Экскурсия	1		
30	Поэты и писатели Сорочинского округа	1		
31	Культура Оренбуржья	1		
32	«Певцы родного края» .Литературное и художественное творчество местных авторов	1		
33	Итоговое занятие «С любовью к людям и земле»	1		
34	<b>Аттестационная работа (тестирование).</b> Итоговое занятие «Большой России малая частица».	1		
	<b>Итого</b>	<b>34 ч.</b>		