

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №2» Сорочинского городского округа Оренбургской области  
(полное наименование образовательной организации)  
( МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива  
(наименование представительного

(протокол 13.04.2024г. № 3 )

УТВЕРЖДАЮ

директор  
(должность)

Мусакаева Н.Б.

(подпись)

(Ф. И. О.)

13.04.2024

(дата)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени  
Н.С.Трубина» Сорочинского городского округа Оренбургской области  
за 2023 год**

## I. Общие сведения об образовательном учреждении.

<b>Общая информация</b>	
<b>Название (по уставу)</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.С.Трубина» Сорочинского городского округа Оренбургской области
<b>Структура ОО</b>	Корпус №1 – МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Корпус №2 – ДОУ 1-Гамалеевский филиал - ДОУ
<b>Тип и вид</b>	Общеобразовательное учреждение, средняя школа
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Сорочинский городской округ Оренбургской области
<b>Орган управления, осуществляющий функции учредителя</b>	Управление образования администрации Сорочинского городского округа Оренбургской области
<b>Дата создания ОО</b>	
<b>Юридический адрес</b>	461932, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Гамалеевка, улица Молодежная 20 «а»
<b>Телефон</b>	8-35346-2-25-52
<b>Факс</b>	8-35346-2-25-52
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:gam-schkola2@yandex.ru">gam-schkola2@yandex.ru</a>
<b>Адрес сайта в Интернете</b>	<a href="http://gam-schkola2.ukoz.ru">gam-schkola2.ukoz.ru</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор школы
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Мусакаева Наталья Борисовна
<b>Органы государственного управления</b>	Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников ОО
<b>Лицензия</b>	56146, дата предоставления 20.12.2021г.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	56А01 № 0004267, регистрационный номер 2557, выдано министерством образования Оренбургской области 15.04.2022

## II. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» осуществляется на базе двух корпусов и филиала, расположенных по следующим адресам:

корпус №1 – с. Гамалеевка, ул. Молодежная, 20а

корпус №2 – с. Гамалеевка, ул. Молодежная, 20б

1-Гамалеевский филиал – п. Гамалеевка-1, ул. Элеваторная, 1а

МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. На конец 2023 года в образовательной организации воспитывается 37 дошкольников и 110 учащихся из с.Гамалеевка, п.Гамалеевка-1, п.Рошино.

В корпусе №2 и 1-Гамалеевском филиале сформировано две разновозрастные группы. В МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» сформировано 11 общеобразовательных

классов, на уровне среднего общего образования обучение осуществляется в рамках универсального профиля.

### III. Режим работы учреждения:

1. Корпус №1 (МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»):

шестидневная рабочая неделя

понедельник-пятница: 8.00 – 20.00

суббота: 8.00 - 15.00

воскресенье – выходной день

Обучение проводится в первую смену

2. Корпус №2, 1-Гамалеевский филиал (ДОУ):

пятидневная рабочая неделя

понедельник – пятница: 8.00 – 18.00

суббота, воскресенье – выходной день.

### IV. Анализ кадрового состава.

Анализ образовательного и квалификационного уровня педагогов школы.

Учебно-воспитательный процесс в школе в 2022-2023 учебном году осуществляло 20 педагогов, из них внешний совместитель учитель физики Иванов В.А., и педагог, работающий по сетевому договору - учитель английского языка Юмакаева А.Ш. Из них 4 административный персонал: директор школы и 3 заместителя.

#### Сведения о численности педагогических и руководящих работников школы

Всего педагогических работников	Руководящих кадров	Педагогических работников	Учителей		
			Всего	Начальных классов	Средних и старших классов
18	4	14	12	4	8

#### Образовательный уровень педагогических и руководящих работников школы

Всего педагогических работников	Имеют высшее педагогическое образование (ВП)	Имеют высшее непедагогическое образование (ВНп)	Имеют среднее специальное образование (СП)	Имеют среднее образование
14	8 (57%)	1 (7%)	5(36%)	0

Как видно из таблицы, 57% педагогов имеют высшее педагогическое образование, высшее непедагогического образование у учителя математики Веселовой А.К., пять педагогов имеют среднее специальное образование (Соколова С.Г., Микляева С.М., Ахмерова А.Ю. учителя начальных классов; Имашева Р.Г., учитель немецкого языка, Коренькова Е.Н., старшая вожатая),

#### Сведения о квалификации педагогических работников школы

Всего пед. работников	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% педработников, имеющих квалификационные категории
14	2 (14%)	12(86%)	0	0	100%

#### Сведения о квалификации учителей школы

Всего учителей	Имеют высшую категорию	Имеют I категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории	% учителей, имеющих квалификационные категории
12	2(17%)	10 (83%)	0	0	100%

Как видно из таблиц, 100% педагогов аттестовано, все учителя (100%) имеют первую и высшую квалификационные категории. Стабилен показатель учителей с высшей и первой квалификационной категорией. Все педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли переподготовку в соответствии с преподаваемым предметом.

#### **Анализ состояния педагогического коллектива по стажу.**

Учителя школы в основном имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны острой остаётся проблема старения коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов. Статистические данные по стажу представлены в таблице.

Всего педагогических работников	Имеющих стаж работы до 3-х лет	Имеющих стаж работы с 3 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
14	1	1	1	0	11	0

Всего учителей	Имеющих стаж работы до 3-х лет	Имеющих стаж работы с 3 до 5 лет	Имеющих стаж работы от 5 до 10 лет	Имеющих стаж работы от 10 до 20 лет	Имеющих стаж работы 20 и более лет	Работающих учителей пенсионного возраста
12	1	1	1	0	9	0

В этом учебном году из категории «молодой специалист» вышла Ахмерова А.К., учитель начальных классов, остаётся в данной категории учитель математики Веселова А.К.

#### **V. Анализ состояния преподавания, качества знаний и успеваемости учащихся.**

##### **1. Общие сведения о результатах обучения.**

На начало учебного года в школе обучалось 112 учащихся, на конец года - 110. Было сформировано 10 общеобразовательных классов. Выбыло трое учащихся, прибыло - 1.

14 первоклассников обучалось без оценок, на основе качественной критериальной оценки учителем, выполнение заданий учащимися, уровень подготовки учащихся определялся на основе мониторинговых исследований. По результатам обучения все 14 первоклассников переведены во 2 класс.

Из тринадцати учащихся 9 класса до ГИА было допущено 12 (не допущена до ГИА одна ученица.), двенадцать учащихся выдержали государственную итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Итоги успеваемости и качества знаний учащихся по классам МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» в 2022-2023 учебном году представлены в таблице.

Показатели	Классы												того	
					-4						-9	0		0-11
Учащихся на начало учебного года (01.09.2022)	4	1	1	5	1	5	3			3	6			12
Учащихся на конец года	4	0	1	4	9	5	2			3	6			10
Выбыло														
Прибыло														
Аттестовано		0	1	4	5	5	2			3	6			6
Учащихся на «5»														
Учащихся на «4» и «5»					2									0
Из них имеют одну «4» (количество)														
Имеют одну «3» (количество)														
Качество знаний (учащихся на «5», на «4» и «5») %		0	0	2	7	6	2	3			2	0	0	0
Не успевают (количество)														
Успеваемость, %		0	00	00	0	00	00	8	00	2	6	0	0	4

По итогам 2022-2023 учебного года было аттестовано 96 учащихся. Из 96 обучающихся 2-10 классов на «отлично» закончили год 9 учащихся, что составляет 9% (в прошлом учебном году – 8 уч-ся, 8%) от общего количества учащихся; на «4» и «5» - 20 учащихся, что составило 20% (в прошлом учебном году – 29 учащихся, что составило 30%). Одна ученица 2 класса по итогам года имеет одну «4» по русскому языку, одна ученица 9 класса, одну «3» по алгебре.

Таким образом, качество знаний по школе составило 30%, что на 9% ниже, чем в предыдущем учебном году. Успеваемость учащихся во 2-10 классах на конец учебного года составила 100%.

## 2. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся по уровням обучения

### 2.1. Анализ успеваемости и качества знаний учащихся на уровне начального общего образования.

На уровне начального общего образования в 2022-2023 учебном году обучалось 49 обучающихся. По итогам года на «отлично» завершили обучение 3 учащихся; на «4 и 5» - 12 обучающихся, из них с одной «4» окончила год одна ученица 2 класса. Все учащиеся по результатам обучения и промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Результаты обученности на уровне начального общего образования за три года.

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	У	К	У	К	У	КЗ

		3		3		
2	100	36	100	45	100	50
3	100	36	100	46	100	50
4	100	57	100	46	100	42

По итогам года средний показатель качества знаний на уровне начального общего образования составил 47%, успеваемость 100%. Средний показатель качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом находится на том же уровне. Как видно из таблицы, показатель качества знаний по классам позволяет сделать вывод о снижении качества знаний в 4 классе, повышении качества знаний в 3 классе, на достаточном уровне качества знаний во 2 классе. Все учащиеся по результатам обучения и промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся на уровне основного общего образования.**

На уровне основного общего образования обучалось 567 учащихся. На «отлично» закончили год 4 учащихся, что составило 7%. На «4» и «5» закончили обучение 8 учащихся (в прошлом учебном году 14 учащихся), С одной «3» -1. Средний показатель качества знаний составил 22% (что на 16% ниже по сравнению с прошлым годом), успеваемость – 100%. Все учащиеся по результатам обучения и промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на уровне основного общего образования за последние три года представлен в таблице.

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	У	КЗ	У	КЗ	У	КЗ
5	100	13	100	57	100	46
6	100	14	100	14	100	42
7	100	23	100	0	100	13
8	100	58	100	25	100	0
9	100	0	100	50	100	8

Как видно из таблицы, по сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний в 5,9 классе, достаточный показатель качества знаний в 5,6 классах, низкое качество знаний в 7 и 9 классе, отсутствует показатель качества знаний в 9 классе.

**Анализ успеваемости и качества знаний учащихся на уровне среднего общего образования.**

На уровне среднего общего образования на начало года обучалось 5 учащихся. На «отлично» завершили обучение двое учащихся. Показатель качества знаний составил 20% (ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 80%), успеваемость – 100%.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования за последние три года представлен в таблице.

Класс	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	У	КЗ	У	К	У	КЗ
10	100	20		3	100	20
11	100	40	100	100		

Сравнительный анализ результатов успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования говорит о снижении показателя качества знаний в 10 классе.

Результаты качества знаний по предметам в 2022-2023 учебном году можно представить в следующей таблице.

Предмет	2 кл	3 кл	4 кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл
Русский язык	50	30	58	54	42	17	33	33	60
Литература	50	60	75	62	53	33	60	62	100
Родной русский язык	-	-	-	-	-	-	-	38	100
Родная русская лит-ра	-	-	-	-	-	-	-	38	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-	-	23	60
Немецкий язык	56	60	42	53	54	17	17	-	-
Алгебра/Математ	50	70	58	53	50	17	0	8	60
Геометрия	-	-	-			17	17	16	40
Вероятность и статистика	-	-	-			17	17	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	17	17	33	-
История	-	-	-	54	33	17	0	16	40
Обществознание	-	-	-	38	41	17	0	23	40
Физика	-	-	-	-	-	17	17	33	60
Химия	-	-	-	-	-	-	17	16	40
Биология/окр. мир	50	30	67	77	50	33	29	23	40
География	-	-	-	69	50	33	43	23	-
ОБЖ	-	-	-	69	62	50	63	33	100
Физкультура	80	90	100	100	100	100	100	92	100
ОДНКНР/ОРКСЭ	-	-	100	100	100				
ИЗО	80	80	100	100	75	100	-	-	-
Музыка	60	100	92	100	100	100	100	-	-
Технология	60	90	100	100	100	100	100	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Если проанализировать результаты уровня обученности по предметам, то можно сделать вывод о том, что высокие показатели качества знаний наблюдаются практически по всем предметам в 3,4,5 классах. Средние показатели во 2, 6,10 классах, низкие показатели качества знаний в 7,8,9 классах.

Низкие результаты по итогам года по школе показали учащиеся 7,8,9 класса практически по всем предметам учебного плана.

По сравнению с прошлым учебным годом отмечается снижение качества знаний у учащихся при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, что говорит об отсутствии преемственности в подходах к организации учебного процесса и проведении работ контрольного характера.

Результаты обучения в сравнении с прошлым учебным годом

К ласс	2021-2022уч.год	К ласс	2022-2023 уч.год	Динамика
	КЗ%		КЗ%	
		2	50	-
2	45	3	50	+5
3	46	4	42	-4
4	46	5	46	=
5	57	6	42	-15
6	14	7	14	=
7	0	8	0	=
8	25	9	8	-17
9	50	1	20	-30

		0		
10	0			

Как видно из таблицы, в основном отмечается снижение показателей качества знаний в разрезе класса при переходе с уровня образования на уровень, а также к отмечается снижение показателя качества знаний к 9 классу.

### 3. Анализ результатов итоговой аттестации по программам основного общего образования МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»

Название предмета							
Русский язык	Математ.	Физика	Химия	Биология	Информатика	Географ.	Обществ.
<b>Средний балл ОГЭ по округу</b>							
26,7 (max=33)	13,9 (max=31)	27,2 (max=45)	30,2 (max=40)	25,7 (max=45)	9,7 (max=37)	17,5 (max=31)	23,7 (max=37)
<b>Средний балл по школе</b>							
22,5	12,8	-	-	18	6,5	19,7	24,3

Как видно из таблицы, средний балл по итогам ГИА по школе выше муниципальных по обществознанию. По остальным предметам показатели ниже муниципальных.

Название предмета							
Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	География	Обществознание
<b>Средний показатель качества знаний по округу</b>							
81,7	37,5			45,9	33,3	100	47,5
<b>Средний показатель качества знаний по школе</b>							
90	20			0	0	74	62,7

Как видно из таблицы, показатель качества знаний по предметам выше муниципальных показателей по русскому языку, обществознанию, ниже муниципальных по математике, географии. Отсутствует показатель качества знаний по биологии и географии.

### 4. Анализ результатов итоговой аттестации по программам среднего общего образования.

В связи с отсутствием 11 класса, государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования не проводилась.

## VI. Воспитательная работа

С сентября 2023 учебного в школе реализуется новая программа воспитания. Цель воспитательной работы, задачи, содержание и формы деятельности определяются запросами, интересами, потребностями обучающихся и их родителей, условиями школы, социума. При составлении плана ВР учитывались воспитательные компоненты Программы развития в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

Определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» за 2022 - 2023 учебный год.



Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

#### **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение -кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

#### **Организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

#### **Воспитательная работы школы состоит из пяти частей:**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания.
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

#### **Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:**

- справок по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;

- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещения классных и общешкольных мероприятий.

### **Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога

**Цель воспитательной работы на 2023 учебный год** – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Методическая цель:** формирование у педагогического коллектива школы системного видения процесса воспитания и актуализации потребности в совершенствовании и обновлении практики воспитательной работы с обучающимися.

Данная цель ориентирует педагогов в первую очередь:

- на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка;
- на сотрудничество, на партнерские отношения педагога и обучающегося;
- на сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач.

**Задачи:**

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули.

#### Нормативно-методическое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/2

### 3. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			Высшая	Первая
Заместитель директора по ВР	Ханжова Н.В.	+		
Социальный педагог	Пинегина И.М.			+
Педагог-психолог	Ханжова Н.В.	+		
Классные руководители	Ф.И.О.	Класс		
	Бактеньязова А.Ш.	1		
	Микляева С.М.	2		+
	Соколова С.Г.	3		+
	Ахмерова А.Ю.	4		+
	Коренькова Е.Н.	5		+
	Нечаева Е.В.	6		+
	Сутулова Е.Н.	7		+
	Карташова О.А.	8		+
	Пинегина И.М.	9		+
	Лаврентьева Н.В.	10-11		+

## **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2022/23 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

## **4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает:

- комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).
- Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## **Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания**

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально - культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство

4. Основные общешкольные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация

В начале года был обновлен социальный паспорт школы ( данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 10-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2022 – 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги – предметники включают в содержание уроков практико ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

На начало 2023 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–10-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которыми нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями). Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция (Микляева С.М, Ахмерова А.Ю, Бактеньязова А.Ш., Пинегина И.М.)

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 учебный год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

- «Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

- профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства) функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных

акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по класса. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

С 1 сентября 2023года рамках проекта «Билет в будущее» с 6 по 11 класс введён курс «Россия – мои горизонты», который проходит еженедельно по четвергам. Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности.

<b>Название</b>	<b>День недели</b>	<b>Кол – во часов</b>	<b>Кол – во обучающихся</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	14	Микляева С.М.
Курс «Моё Оренбуржье»	Вторник	<b>1 ч/н</b>	14	Микляева С.М.
Кружок « Школа безопасности»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	14	Коренькова Е.Н.
<b>2 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	11	Соколова С.Г.
Курс «Моё Оренбуржье»	Среда	<b>1 ч/н</b>	11	Соколова С.Г.
Курс «Школа безопасности»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	11	Коренькова Е.Н.
Курс «Основы функциональной грамотности»	Четверг	<b>1 ч/н</b>	11	Соколова С.Г.
<b>3 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	11	Ахмерова А.Ю.
Курс «Учимся создавать»	Среда	<b>1 ч/н</b>	11	Ахмерова

проекты»				А.Ю.
Курс «Основы функциональной грамотности»	Четверг	<b>1 ч/н</b>	11	Ахмерова А.Ю.
Курс «Основы робототехники»	Четверг	<b>1 ч/н</b>	11	Веселова А.К.
<b>4 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	15	Бактеньязова А.Ш.
Курс «Учимся создавать проекты»	Среда	<b>1 ч/н</b>	15	Бактеньязова А.Ш.
Курс «Основы функциональной грамотности»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	15	Бактеньязова А.Ш.
Курс «Основы робототехники»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	15	Веселова А.К.
<b>5 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	15	Нечаева Е.В.
Курс «Развитие функциональной грамотности»	Четверг	<b>1 ч/н</b>	15	Нечаева Е.В.
Курс «Проектно – исследовательская деятельность»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	15	Пинегина И.М.
Курс «Биология в объективе»	Вторник	<b>1 ч/н</b>	15	Лабко М.А.
Школьный театр	Среда	<b>1 ч/н</b>	15	Нечаева Е.В.
Спортивный клуб «Олимпиец»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	15	Нечаева Е.В.
Школьный медиациентр	Вторник	<b>1 ч/н</b>	15	Нечаева Е.В.
Юнармейский клуб «Витязи»	Суббота	<b>1 ч/н</b>	15	Коренькова Е.Н.
<b>6 класс</b>				
Курс «Разговоры о	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	13	Сутулова Е.Н.



важном»				
Курс «Развитие функциональной грамотности»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	13	Сутулова Е.Н.
Курс «Биология в объективе»	Среда	<b>1 ч/н</b>	13	Лабко М.А.
Курс «Проектно – исследовательская деятельность»	Среда	<b>1 ч/н</b>	13	Пинегина И.М.
Юнармейский клуб «Витязи»	Вторник	<b>1 ч/н</b>	13	Коренькова Е.Н.
Школьный театр	Четверг	<b>1 ч/н</b>	13	Нечаева Е.В.
Школьный медицентр	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	13	Нечаева Е.В.
Спортивный клуб «Олимпиаец»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	13	Нечаева Е.В.
<b>7 класс</b>				
Курс «Разговоры о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	8	Карташова О.А.
Курс «Развитие функциональной грамотности»	Вторник	<b>1 ч/н</b>	8	Карташова О.А.
Клуб «Музейное дело»	Четверг	<b>1 ч/н</b>	8	Коренькова Е.Н.
Патриотический клуб «Витязи»	Среда	<b>1 ч/н</b>	8	Коренькова Е.Н.
Курс «Экспериментальная физика»	Суббота	<b>1 ч/н</b>	8	Иванов В.А.
Курс «Практическая география»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	8	Лабко М.А.
Курс «Проектно – исследовательская деятельность»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	8	Пинегина И.М.
Спортивный клуб «Олимпиаец»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	8	Нечаева Е.В.
Курс «Школьный медицентр»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	8	Нечаева Е.В.

Курс «Школьный театр»	Четверг	1 ч/н	8	Нечаева Е.В.
<b>8 класс</b>				
Курс «Разговор о важном»	Понедельник	1 ч/н	7	Пинегина И.М.
Курс «Проектно – исследовательская деятельность»	Понедельник	1 ч/н	7	Пинегина И.М.
Курс «Развитие функциональной грамотности»	Среда	1 ч/н	7	Пинегина И.М.
Курс «Занимательная химия»	Вторник	1 ч/н	7	Лабко С.Л.
Спортивный клуб «Олимпиадец»	Пятница	1 ч/н	7	Нечаева Е.В.
Курс «Мой профессиональный выбор»	Четверг	1 ч/н	7	Нечаева Е.В.
Курс «Практическая география»	Суббота	1 ч/н	7	Лабко М.А.
Школьный медиациентр	Понедельник	1 ч/н	7	Нечаева Е.В.
Волонтерское движение «Добрые сердца»	Вторник	1 ч/н	7	Коренькова Е.Н.
Музейное дело	Четверг	1 ч/н	7	Коренькова Е.Н.
<b>9 класс</b>				
Курс «Разговор о важном»	Понедельник	1 ч/н	13	Коренькова Е.Н.
Проектно – исследовательская деятельность	Пятница	1 ч/н	13	Пинегина И.М.
«Ладья»	Вторник	1 ч/н	13	Ханжова Н.В.
Основы финансовой грамотности	Пятница	1 ч/н	13	Ханжова Н.В.
Спортивный клуб «Олимпиадец»	Среда	1 ч/н	13	Нечаева Е.В.
Курс «Мой профессиональный выбор»	Четверг	1 ч/н	13	Ханжова Н.В.

<b>10 класс</b>				
Курс «Разговор о важном»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	5	Лаврентьева Н.В.
Курс «Путь к Олимпу»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	5	Нечаева Е.В.
Основы финансовой грамотности	Четверг	<b>1 ч/н</b>	5	Ханжова Н.В.
«Мой профессиональный выбор»	Понедельник	<b>1 ч/н</b>	5	Ханжова Н.В.
Спортивный клуб «Олимпиадец»	Пятница	<b>1 ч/н</b>	5	Нечаева Е.В.

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;

происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке звучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной

работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- соревнования «А ну-ка парни»
- 8 марта
- «Мама, папа, я – спортивная семья»
- Смотр строя и песни
- Участие в митинге 9 мая
- Последний звонок
- Выпускной вечер.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Памяти»
- Письмо солдату, посылка солдату.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено больше, чем в прошлом году этого же периода;
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»;
- выросла динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов

воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля). В каждом классе и на этажах школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиции, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д.) Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Вывод:** всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического направления, участие в мероприятиях муниципального уровня.

Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия

в патриотических конкурсах и акциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

**Рекомендации:** продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония вноса (выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 1 этаже обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки).

В каждом кабинете есть свои выставки достижений и уголки класса. К общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту,

здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.

2. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-пространственной среды.

### **Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание.

Родители участники и организаторы классных праздников, экскурсионных походов, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно- воспитательного процесса в школе. Приняли участие 80% родителей.

1. Удовлетворены ли Вы компетентностью классного руководителя? Да- 77,8%

Скорее да, чем нет- 13,1% Трудно сказать-6% Нет- 0

2. Вы получаете полную и своевременную информацию о достижениях и проблемах Вашего ребенка?

Да- 97,3% Нет- 2,7%

3. Вы хорошо контактируете с администрацией школы?

Да- 84,1 % Скорее да, чем нет- 12,7% Трудно сказать-2,5 % Нет- 1, 2%

4. Удовлетворяет ли Вас психолого-педагогическая поддержка в школе? (деятельность психолога, соц.педагога)

Да- 77,2% Скорее да, чем нет- 11,5% Трудно сказать- 9,2 % Нет- 2,1%

5. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Да- 73,3 % Скорее да, чем нет- 19,7% Трудно сказать- 4,6 % Нет- 2,4%

6. В образовательной организации высокое качество преподавания образовательных предметов?

Да- 71,1 % Скорее да, чем нет- 18,2 % Трудно сказать- 9,1 % Нет- 1,6%

7. Ваш ребенок перегружен учебными занятиями и домашним заданием ?

Да- 43,5 % Нет- 56,5%

8. В образовательной организации проходят культурно - массовые мероприятия, которые интересны Вашему ребенку?

Да- 87,7% Скорее да, чем нет- 8,3% Трудно сказать-2,5% Нет- 1,5%

9. Ваш ребенок получает качественное и вкусное питание в образовательной организации?

Да- 86,2 % Скорее да, чем нет- 8,8% Трудно сказать-4 % Нет- 1 %

10. Доступна ли вам информация об образовательной организации и образовательном процессе (сайт, группа вк)?

Да- 98 % Нет- 2 %

Таким образом, по итогам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся можно сделать следующие **выводы:**

родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. Удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий, качеством питания.

Высокая степень информированности об образовательной организации, узнают информацию через сайт, группа ВК, одноклассники. Данная цифра нам дает информацию о том, что большинство родителей имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

#### **рекомендации**

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации;

- уровень посещаемости родительских собраний, т.к некоторые родители не посещают систематически родительские собрания;

- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД);

- углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса;

- активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

### **Модуль «Самоуправление»**

С начала учебного года создан Совет старшеклассников. В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты:

**«Комитет наука и образование»;**

**Комитет «Культура и досуг»;**

**Комитет «Забота и труд»;**  
**Комитет «Спорт. Здоровье. Туризм»;**  
**Комитет «Печати и информации».**

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшекласников был проведен День самоуправления школы, проведен «Осенний бал», «Новогодний бал», вахта Памяти, участие в Вечере встречи, праздника 8 марта, парад 9 мая, последний звонок. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

**Выводы:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:**

- необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами;
- сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия;
- воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;
- классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

**Рекомендации:**

- продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и



педагога- психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся;

- социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями;

- психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний;

- вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога- психолога и классного руководителя, но и педагогов - предметников, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание.

Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: врачами, работниками КДН И ЗП, сотрудниками ОВД и МЧС.

Развитию творческих способностей учащихся способствует не только сетевое партнерство с учебными и дополнительными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, но и образовательными и просветительскими онлайн площадками («Учи.ру», и др.).

**Выводы:** таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка:

- подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора по воспитательной работе;

- выполняющие рекомендации координатора:

- педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, социальный педагог.

Профориентационная работа заложена в программе внеурочной деятельности.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

В практике профориентационной работы школы:

- проведение предметных недель;

- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, (в течение года);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, в (течение года);
- профориентационные беседы с сотрудниками ОВД России, встреча сотрудников колледжей и другими предприятиями, организациями и учреждениями;
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы.

(по плану педагога- психолога, классных руководителей);

- участие обучающихся во Всероссийском проекте «Билет в будущее».

Согласно опросу, при выборе профессии выпускники 9 классов опираются на собственный выбор, основанный на результатах профтестов и диагностик (11%), на стремление реализовать мечту (21%), на выбор родителей (11%).

Анализ результатов опроса выявил необходимость проведения профтестирований и диагностик в рамках учебного процесса. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

#### **Выводы:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

#### **Рекомендации:**

1.Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2.Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области.

3.Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

### **Анализ работы ДОО «Школьный Дом»**

В 2023 учебном году в плане работы ДОО ставились следующие цели и задачи:

#### **Цель:**

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

### **Задачи:**

- поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через систему КТД;

- формирование толерантности школьников, привитие им убеждения в необходимости мирного диалога в межнациональных отношениях;

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;

- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;

- создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Для достижения поставленных цели и задач использовались следующие **формы работы:**

1. Оказание практической помощи членам детской организации.

2. Работа над методическими материалами:

- составление сценариев, массовых дел.

- оформление массовых дел, оформление школы, оформление стендов к памятным датам;

- участие в конкурсах;

- участие в мероприятиях, приуроченных к памятным датам;

- участие в муниципальных, районных мероприятиях и акциях.

В соответствии с планом работы старшей вожатой были проведены следующие основные мероприятия:

- «День знаний»;

- День учителя. День самоуправления;

- участие в концерте ко Дню матери;

- участие в концерте, посвященному 8-марта

- операция «Забота»;

- акция «Поздравь учителя»
- проведение субботников;
- общешкольные классные часы: «Уроки доброты»,
- организация и проведение новогодних мероприятий;
- участие в тренингах, которые проходили в ЦДТ Сорочинского ГО;
- участие в акции «Дети против коррупции»;
- участие в квесте, организованный РДШ;
- классные часы, конкурсы рисунков и плакатов;

В преддверии празднования Великой победы в школе проводились различные мероприятия патриотической направленности:

- классные часы к годовщине Холокоста, «Уроки мужества», «Блокадный хлеб», «Сталинградская битва» и т.д.;

- участие в акции «Окна победы», проводимой РДШ;

- участие в акции «Знай своих героев» проводимой представителями управления образования Сорочинского ГО. (посвященные героям –землякам погибших в ходе операции на Украине)

- торжественная линейка, посвященная дню Героя Отечества;

- участие в акции «Бессмертный полк»;

- встреча ветеранами Афганской войны;

- участие в акции «Письмо солдату»;

- участие в акции «Мы за ЗОЖ»;

- участие в мероприятиях посвященные 100 - летию Пионерии;

- рейды по проверке внешнего вида учащихся и наличия у них дневников и школьных принадлежностей;

- встречи с инспектором ГИБДД, различные акции, беседы и викторины по правилам дорожного движения.

Вся информация о мероприятиях размещалась на школьном сайте.

Но по-прежнему оставалась проблема в работе направлений – слабая мотивация некоторых учащихся к работе, невыраженный интерес к самоуправлению. Поэтому формирование социальной активности в ходе учения нуждается в особом внимании учителя.

Другая не менее важная проблема, большая загруженность учащихся, огромное количество мероприятий, нехватка времени на развитие личностных потребностей и организацию большего числа мероприятий, в т.ч. некалендарных.

Нравственно-эстетическое воспитание школьников осуществляет важную задачу – способствует формированию у школьников убеждений, взглядов, усвоения нравственных норм жизни, развивает художественный вкус, интересы, способности, культуру.

Традиционно беседы по профилактике наркомании, табакокурения и по профилактике правонарушений проводили инспектора ПДН вместе с классными руководителями, согласно принятому плану.

Взаимоотношения в коллективе формировались на классных часах, беседах, уроках, совместных поездках на экскурсии, на субботниках и генеральных уборках, конкурсах, концертах. Ребята в школе в основном, дружные, отношения между учителями и учениками хорошие.

Большое внимание уделялось проблеме внешнего вида, взаимоотношениям со сверстниками и родителями, курения и употребления спиртных напитков.

### **Участие ДОО в районных конкурсах, мероприятиях**

В течение учебного года ребята также принимали участие и в районных, областных и всероссийских конкурсах:

	<b>Мероприятие</b>	<b>Муниципальный</b>	<b>Региональный</b>	<b>Всероссийский</b>
	Конкурс рисунков «Безопасность и я»	Участие Баженов Женя Раков Александр		
	Конкурс рисунков «Мои права и мои обязанности»	Савельева Дарья 3 место	Сертификат участника	
	Муниципальный этап областной акции «Пост прав ребенка»	2 место ДОО «Школьный Дом»	Благодарственное письмо	
	Конкурс - встреча день открытых дверей «Будь с нами!»	1 место	2 место	
	Муниципальная акция «Живи, родник!»	1 место	2 место	
	Конкурс творческий отчет «Живи, родник»	1 место		
	Природоохранная акция «Чистые берега-2021»	3 место	Сертификат участника	
	Акция «Дорогами Победы»	1 место Савельева Дарья		

0	Конкурс кормушек «Хранители пернатых»	2 место Баженов Евгений		
1	Конкурс агитбригад «Слет ЮИД»	Сертификат участника		
2	Конкурс фотографий «Мое пионерское детство»	1 место Казаков Павел		
3	Муниципальный конкурс «Музыкально – литературная панорама»	Грамота за участие		
4	Муниципальный этап акции «Память жива»	1 место Савельева Дарья		

Работа будет продолжена над развитием свободной, физически здоровой, духовно – богатой нравственной личности. Формированием гуманистического мировоззрения, ответственности перед собой и обществом за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде, созданием условий для улучшения и принятия традиций и культуры своего и других народов России, развитием познавательных интересов, творческих способностей способствующих дальнейшему развитию и самореализации личности.

Главный принцип, работы старшей вожатой – это занятость детей добрыми, полезными для окружающих и интересными для самих ребят делами, которые и воспитывают в них настоящих людей, и не оставляют времени на совершение правонарушений

Цели и задачи плана старшей вожатой в 2022-2023 году реализованы, проведено намного больше мероприятий. На следующий учебный год будем работать активнее и постараемся реализовать все необходимые мероприятия.

#### **Из анализа работы можно сделать вывод:**

1. План работы на 2022-2023 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;

- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных ВОВ.

**Рекомендации:** в дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

### **Работа социального педагога**

В течение учебного года работа строилась согласно планам работы образовательного учреждения и социального педагога.

В начале учебного года была проведена корректировка социальных паспортов классов, на основе которых создан социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год. На основании полученных данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей.

- В течение всего учебного года проводилась профилактическая работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета

На учёте КДНиЗП в начале учебного года состоял 1 уч-ся Говри Руслан 09.12.2006 г.р.,. Был поставлен 26.01. 2022 г. за хищение (в данный момент снят с учёта КДНиЗП,)

на ВШК стоят 2 учащихся

- уч-ся 9 класса Говри Руслан, поставлен 28.10. 2021 г. – хищение;

- уч-ся 9 класса Говри Карина 31.05.2007 г. р. поставлена на ВШК 24.12. 2021 - неудовлетворительная успеваемость, пропуски без уважительной причины (решением педагогического совета оставлена на повторное обучение в связи с неудовлетворительной успеваемостью)

- наставник у Говри Карины и Говри Руслана - классный руководитель Коренькова Е.Н.

Данные учащиеся с ВШК не сняты в связи с неудовлетворительной успеваемостью.

- семья Корневых (мама Корнева Елена Владимировна 06.06. 1983 г. р.) дата постановления на ВШК - 24.12.2021 – злоупотребление спиртными напитками. В данный момент родительница Корнева Елена Владимировна умерла, сожителю Куринёву Алексею Александровичу была установлена временная опека над двумя детьми Корневым Артёмом Алексеевичем 06.11.2012 г.р., учащимся 4 класса и Корневым Ильёй Алексеевичем 29.04.2018 г.р.. (Семья статус поменяла, но продолжает стоять на ВШК, так как требует ежедневного контроля (опекун злоупотребляет спиртными напитками)

24.03.23г. на внутришкольный контроль решением Совета профилактики были поставлены:

- учащийся 4 класса Уланов Егор Николаевич (данный учащийся систематически нарушает дисциплину, провоцирует драки, выражается нецензурной бранью, угрожает учителю и детям).

- многодетная семья Говри (родители Говри Иван Сунатоллович и Берки Джулия Викторовна). Поставлены на ВШК в связи с тем, что за учащимся 1 класса Говри Иваном 12.09.2015 г.р не ведётся контроль со стороны родителей: Иван часто пропускает занятия, домашние задания не выполняет (родители никакой помощи в учебном процессе сыну не

оказывают, школьные принадлежности часто отсутствуют). Неоднократные беседы с родителями никакого положительного результата не принесли.

- С данными учащимися и их семьями проведена и продолжает проводиться профилактическая работа:

- посещение семей, проведение бесед информационно-разъяснительного характера;

- проведение еженедельного контроля за посещаемостью занятий, успеваемостью; проведение инструктажей по ТБ (правила поведения в ОО, в общественных местах, на дороге, о времени нахождения на улице и т.д.);

- ведется отслеживание контактов учащихся в социальных сетях;

- вовлечение уч-ся во внеурочную деятельность, в конкурсное движение, посещение и участие в общешкольных, библиотечных и клубных мероприятиях;

- в группе Вайбер родители ежедневно предоставляют информацию о местонахождении детей в вечернее время

Опекаемых семьи – 2. (Слепых А.О., опекаемые Евсеева Надежда Сергеевна, учащаяся 9 класса, Евсеев Никита Сергеевич, учащийся 6 класса; Михайлова В.И., опекаемая Байкова Дарья Викторовна).

С данными семьями проводилась постоянная профилактическая работа: беседы, встречи, посещение на дому и др.

Все дети из опекаемых семей школьные занятия систематически посещают, вовлечены во все классные и общешкольные мероприятия, Опекаемые Евсеевы Надежда и Никита являются активными участниками школьных и муниципальных спортивных мероприятий, имеют грамоты и медали по лыжным гонкам.

Опекуны Михайлова В. И. и Слепых А.О. посещают все родительские собрания, реагируют на все замечания, совместно с классным руководителем, социальным педагогом, администрацией школы находят пути решения возникающих вопросов.

- с 15 ноября по 15 декабря 2022 г. проходил месячник правовых знаний под девизом «Имею право, несу ответственность».

В мероприятии приняли участие 113 детей (100%), 27 родителей, проведено 11 индивидуальных консультаций для детей и семей, находящихся в социально опасном положении, общее число участников консультаций составило 11. 23 ноября прошло общешкольное родительское собрание по девизом "Имею право, несу ответственность". На собрании присутствовали:

- Иванова О.Н.- главный специалист отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

- Матюшина Г.Р. - заведующая детской поликлиникой.

- Марковская Л.Н.- специалист отдела опеки и попечительства Управления образования.

- Кроткова А. В.- инспектор подразделения по делам несовершеннолетних (Приняло участие 4 представителя межведомственных служб, 13 педагогов, 28 родителей. Всего 35 человек).



- Совместно с Гамалеевской сельской библиотекой проведены уроки по правам ребёнка под названием «Разрешается! Запрещается!». Ребята участвовали в викторине «Ты имеешь право!» (число участников- 19)

- С 12 по 14 декабря проходил XVII областной детский референдум в рамках проекта «Я знаю свою школу!» по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества. Организатором проекта выступает Оренбургская областная общественная организация «Федерация детских организаций» при поддержке министерства образования и департамента молодёжной политики области. Референдум приурочен ко Дню Конституции Российской Федерации (приняли участие учащиеся 7-10 классов, общее количество 32 человека);

- С 3 по 12 декабря 2022 г. Учащиеся 8-10 классов приняли участие в тестировании на сайте [юрдиктант.рф](http://юрдиктант.рф). Всероссийский правовой юридический диктант.

Диктант рассчитан на граждан в возрасте от 14 лет. По завершении теста каждый участник получил сертификат о прохождении диктанта с персональным результатом

- 1 декабря - ко Всемирному дню борьбы со СПИДом провели акцию «Красная ленточка» в которой приняли участие учащиеся 7-10 классов, в количестве 31 учащийся; -

- 24 ноября Совет старшеклассников организовали и провели акцию "Мы выбираем жизнь" среди 6-10 классов. Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, воспитание нравственных качеств, профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди несовершеннолетних. Ребята активно участвовали в беседе, обсуждали различные жизненные ситуации, делая для себя выводы, что здоровье для человека-это самая главная ценность. Всем учащимся раздали буклеты.

Общее число обучающихся, принявших участие в месячнике – 11

- В целях организации профилактической работы в школе по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся проведена следующая работа

- разработан план мероприятий по профилактике суицида;

- ежемесячно в данном направлении проводились различные мероприятия.

Наиболее значимые из них:

- 10.09.22 проведена беседа «Учимся справляться с обидой» с учащимися 5-7 классов (в количестве 30 человек)

- 26.09.22 проведена беседа «В кругу доверия. Профилактика суицида» с учащимися 8-10 классов (в количестве 25 человек)

- На методическом объединении классных руководителей (присутствовали 10 классных руководителей, соц. педагог, психолог) слушали доклад социального педагога по теме «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе»; доклад психолога «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних».

- 01.09.22 на общешкольном родительском собрании говорили не только о темах безопасности и профилактики правонарушений несовершеннолетних, но и о профилактике подростковой преступности, о вреде здоровью при употреблении никотиносодержащей продукции, напомнили об ответственности за жизнь и здоровье детей (на родительском собрании присутствовало 37 родителей).

- Проведены беседы с продавцами магазинов «Доллар», «Красный» о том, что Закон РФ запрещает продавать алкоголь и сигареты несовершеннолетним. (Нарушений не выявлено).

- в декабре с учащимися 6-7 классов проведена акция «Как научиться жить без ссор». В акции приняли участие 23 человека;

- в январе был проведен совместный классный час в форме круглого стола «Корабль жизни» в 8-10 классах. Приняло участие 28 учащихся, 3 классных

руководителя, социальный педагог, педагог- психолог ( общее количество участников 33 человека).

В результате занятия у учащихся формируются позитивные представления об их персональном будущем, убеждение, что жизнь надо ценить, что человек способен влиять на свое будущее, обобщить полученный опыт. Это отслеживается по выполненным работам в ходе мероприятия;

- в апреле проведена беседа с учащимися 7-10 классов на тему «Формирование позитивных жизненных установок». Приняло участие 34 учащихся, 4 классных руководителя, социальный педагог ( общее количество участников 38 человека). Во время классного часа говорилось о жизненных ценностях каждого человека, что жизнь это бесценный дар, который дается человеку один раз.

Профилактическая работа по терроризму и экстремизму:

В течение года школе проводилась большая профилактическая работа по противодействию экстремизму и по правому воспитанию учащихся:

- классными руководителями осуществляется постоянный контроль за успеваемостью и посещаемостью учащихся;

- 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью;

- вовлечение в волонтерское движение приносит свои положительные результаты. (Волонтерский отряд создан не только на базе нашей школы, но и в сельском клубе. Ребята, совместно с родителями, активно участвуют в волонтерском движении «Сельский Добродел»);

- учащиеся с 5 по 10 классы являются активными участниками юнармейского отряда «Витязь» ;

- учащиеся 5-9 классов входят в состав детской общественной организации «Школьный Дом», принимают активное участие в различных мероприятиях;

- с целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания поведения и патриотического воспитания согласно запланированы и проведены мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом: Час памяти "Памяти жертв Беслана", классные часы "Мы помним", "Беслан вчера и сегодня", "Мы- против террора" ;

- учащиеся 8-10 классов ознакомились с основными нормативно – правовой базой противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

- с родителями и учащимися проведены беседы направленных на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения подростков;

- в школе ведётся профилактическая работа по противодействию деятельности неформальных молодёжных объединений и групп и по предотвращению распространения экстремистских настроений в молодёжной среде. С этой целью постоянно проводятся индивидуальные профилактические беседы и занятия по противодействию деятельности неформальных объединений.

Согласно информации, направленной администрацией Сорочинского городского округа от 25.04.2023 г. № 01-01-15/2044 в период летних каникул 2023 года в школе продолжили ряд профилактических мероприятий антитеррористической направленности

С работниками школы:

- С целью обеспечения безопасности в школе организовано круглосуточное дежурство.

(в дневное время – технический персонал, дежурный администратор,, которыми контролируется пропускной режим, в ночное время – сторож)

- регулярно проводятся инструктажи по правилам действия при поступлении угрозы теракта;

- составлены графики дежурства;

- в целях выполнения плана мероприятий по противодействию терроризму контролируется допуск граждан и подъезд автотранспорта на контролируемую территорию;

- не допускается бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории школы;

- вокруг пришкольной территории имеются ограждения;

- подготовка персонала и обучающихся осуществляется путём изучения и отработки действий, предусмотренных в инструкциях о порядке действий при угрозе проведения террористического акта или возникновения чрезвычайной ситуации. В ходе тренировочных мероприятий отрабатывается алгоритм действий в условиях возникновения угрозы террористического акта.

Работа с родителями:

- проведены инструктажи, беседы, подготовили и раздали памятки на тему «Антитеррористическая безопасность детей во время летних каникул. Ответственность родителей за безопасность детей в летний период»;

- совместно с родителями в вечернее время проводятся рейды

Работа с детьми:

Перед началом летних каникул с учащимися 1-10 классов проведены инструктажи и беседы о правилах безопасного поведения на каникулах, на которых в том числе обсуждали темы «Терроризм – угроза, которая касается каждого», подготовлены памятки. В памятку вошли вопросы поведения в быту, на водоёмах, в общественных местах, а также об опасности сети Интернет, и напомнили о соблюдении Коменданского часа. Учащиеся 10 класса подготовили буклеты «МЫ – против терроризма».

- Мероприятия по формированию ЗОЖ и употреблению ПАВ:

по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения среди детей и подростков проведены:

акции:

- «Телефон доверия» (1-11 классы)

- «Мы за ЗОЖ» по распространению тематических буклетов

- в период с 10.10 по 15.10 проведены родительские собрания и беседы с детьми

«Осторожно, электронные сигареты!»

- в период с 17.10- по 25.10 прошла акция «Стиль жизни – здоровье – 2022 г.

- 01.11 - Игра-самопознание "Познай самого себя" Психологический квест - игра направлен на самопознание себя, для раскрытия своих внутренних ресурсов, умение выстраивать контакты с другими подростками. Квест - игра располагает детей на снятие эмоционального напряжения, стресса, негативных эмоций.

- «Уроки здоровья» (1-11 классы)

акция:

- по выпуску и раздаче детям и взрослым листовок, буклетов по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании и табакокурения. Акция проведена волонтерами (в количестве 13 человек). Листовки были вручены 48 учащимся и взрослым. Акция организована старшей вожатой, социальным педагогом.

Организован просмотр ряда видеофильмов и презентаций о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди подростков «У опасной черты» в 7-10 классах

( количество учащихся - 23)

Организована выставка

коллажей учащимися 4-7 классов «Стиль жизни – здоровье!»

Выпуск:

- Стенгазета «Молодежь на волне здоровья»

Прошли акции:

- Акция, посвященная Международному дню Земли в формате Дня единых действий

- Акция волонтеров по выпуску и раздаче детям и взрослым листовок, буклетов

Организован просмотр ряда видеофильмов и презентаций о вреде курения, наркомании и алкоголизма среди подростков «У опасной черты» в 7-11 классах

Проведены спортивные соревнования:

- по футболу «Мы выбираем спорт»

- Велопробег, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне

- Легкоатлетический пробег, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне (100% уч-ся)

Проведены беседы:

- по теме здорового образа жизни с привлечением медработника Лучкиной Н.Г.,

- «Я и моя уличная компания» с привлечением соц. педагога и участкового инспектора

- В рамках межведомственной операции «Дети России-2023» были распространены 64 листовки, 78 учащихся посмотрели ролики.

- 31.05.23 г. прошел Международный день без табака. Количество человек, посмотревших Медианабор по профилактике курения/парения составило 83.

- В период с 1 по 26 июня 2023 года прошёл месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни, приуроченный к 26 июня – Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом.

Проведены следующие мероприятия:

4 июня в сельской библиотеке совместно с классными руководителями 6-9 классов был организован просмотр и обсуждение видео роликов о ЗОЖ. Приняли участие 38 учащихся, 9 родителей, 4 педагога, 4 работника культуры. ИТОГО: 54

- 7 июня учителем физкультуры совместно с учителями начальных классов на школьной игровой площадке среди учащихся начальных классов были организованы и проведены спортивные мероприятия «Весёлые старты» под девизом: «Спорту – Да, вредным привычкам – Нет!»

В мероприятии приняли участие: 40 учащихся, 5 педагогов

- 12 июня — этот праздник — символ национального единения, свободы, доброго согласия всех людей и гражданского мира.

В селе Гамалеевка прошёл велопробег «Россия – это мы», посвященный Дню России. Перед стартом участники прикрепили к велосипедам один из государственных символов страны - флаг России.

Велопробег получился не только насыщенным, увлекательным, но и по-настоящему спортивным и познавательным. Все участники получили заряд позитивных эмоций, бодрости на целый день.

В велопробеге приняли участие 42 учащихся, 18 взрослых.

- 15 июня прошло мероприятие под названием «Вместе весело!». Организаторы программы Газпромнефть – Оренбург. Клоун, фокусник и ростовые куклы развлекали ребят. Дети получили взрыв положительных эмоций от танцев, фокусов. Дрессированные пудели и голуби привели в восторг участников программы. Дети и даже взрослые были потрясены азотным шоу. Мероприятие окончилось сладкими призами и памятной фотосессией.

В мероприятии приняли участие 67 детей школьного и дошкольного возраста. Присутствовало 39 родителей, которым были вручены памятки о ЗОЖ.

- В сельской библиотеке в течение месячника была организована книжная выставка «Мы за здоровый образ жизни».

- 26 июня среди учащихся 1-5 классов прошёл конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!». В конкурсе приняли участие 23 учащихся.

Работа Совета профилактики

В течение 2023 учебного года проведено 8 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и их родителями. Между заседаниями Совет профилактики не прекращает работу. Ежедневно члены Совета профилактики занимались текущими вопросами организации воспитательной работы; профилактики безнадзорности, правонарушений. В течение года посещались семьи и несовершеннолетние, состоящие на профилактическом учёте.

На заседании №1 рассматривались вопросы о проводимой работе по акции «Безопасное лето» и о проведении межведомственной профилактической акции «Подросток».

Зам. директора по ВР Ханжову Н.В., которая сообщила о том, что на основании соц. паспортов классов был составлен соц. паспорт школы на 2022-2023 уч. год: список многодетных семей, список малообеспеченных семей и т.д.

Особое внимание уделялось семьям, требующим особого контроля: Говри М.И., Говри Н.И., Корнева Е.В., Розман В.Н.; дети, требующие особого контроля: 4 кл Уланов Е, Говри Н., Горват Б., Ямников М), 7кл. - Говри А., кл. - Говри К., Говри Р, Никифоров М.

На заседаниях СП рассматривались вопросы по организации и проведении школьных каникул, итогах работы классных руководителей, социального педагога, психолога, родителей.

В течение года проводился ежедневный контроль посещаемости обучающихся с отметкой в журнале учета, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае неявки на занятия без уважительной причины или длительного отсутствия обучающегося социальный педагог Пинегина И.М., заместитель директора по ВР Ханжова Н.В., классный руководитель посещали обучающихся по месту их жительства с составлением акта обследования условий жизни и воспитания

С учащимися и семьями состоящими на всех видах контроля разработан индивидуальный план работы, ведётся профилактическая работа, составлен план работы на лето.

#### Профилактическая работа с родителями

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно-просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по вайберу, сбрасывалась информация для родителей. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. Были посещены следующие семьи: Говри Н.И., Говри М.А., Корневы, Мироновы, Баженовы, Горват, Никифоровы, Ямниковы, Иноземцевы, (проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов). Составлены акты посещения каждой конкретной семьи. Посещения на дому происходили с привлечением медицинского работника, начальника территориального отдела, заместителя директора по ВР, классных руководителей, инспектора ПДН, учителей предметников и родительского патруля. В результате посещения проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и психолога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей.

- В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствовали на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражали основные направления воспитательной профилактической работы.

Анализируя работу социального педагога можно выявить **ряд проблем, которые возникают в процессе работы:**

1. Проблемы, связанные с девиантным поведением учащихся, нарушением Устава школы, поведением на уроках (сквернословие, курение на территории школы).

2. Проблемы, связанные с морально-психологическим климатом в отдельных семьях учащихся, попустительский тип воспитания.

3. Не выполнение родителями рекомендаций, данных специалистами школы (психолог, соц. педагог, кл. руководитель).

С учетом выявленных проблем прошлого учебного года после анализа работы. В результате анализа проблем, **необходимо активизировать работу по следующим направлениям:**

1. Проведение профилактической работы с учащимися школы, направленной на законопослушное поведение и повышение мотивации к обучению.

2. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Создание условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

3. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Анализируя деятельность в 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы.

#### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на должном уровне.

Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона и муниципалитета.

1. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.

2. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на должном уровне, что подтверждает увеличение участников патриотических акций.

3. Руководитель МО классных руководителей, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.

#### **Рекомендации:**

1. Поощрить деятельность классных руководителей.  
2. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы

3. Продолжить работу по патриотическому воспитанию, максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач патриотического воспитания.

4. Педагогам-предметникам:

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и

проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;

**- учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей в 2024 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:**

- в план рабочей программы внести мероприятия молодежного движения РДДМ и увеличить число участников Движения в школе;

- продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию с использованием современных технологий.

- продолжить развитие ученического самоуправления и детских общественных организаций для развития инициативы, самостоятельности, чувства ответственности у обучающихся школы.

- привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в трех зданиях, расположенных в двух различных поселениях: с. Гамалеевка, п. Гамалеевка-1. Деятельность Рощинского филиала в связи с отсутствием педагогических кадров в 2018 году приостановлена.

**Корпус №1: реализация программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.**

Площадь земельного участка – 7558 кв.м, площадь здания - 2859,3 кв.м.

1. Учебные кабинеты – 18
2. Кабинет информатики на 10 рабочих мест
3. Спортивный зал – 1
4. Библиотека – 1
5. Комната отдыха – 1
6. Актный зал -1
7. Музей -1
8. Мастерские -1
9. Комната отдыха – 1
10. Столовая на 56 посадочных мест
11. Кабинет медицинской профилактики - 1
12. Раздевалки с туалетами и душевыми кабинами – 2
13. Сенсорная комната - 1

Для проведения уроков физкультуры и ОБЖ на территории школы имеются полоса препятствий, беговая дорожка, футбольное поле, спортивный городок.

Для организации образовательного процесса в ОУ используется 37 компьютера, 3 интерактивных доски, 6 МФУ, 7 мультимедийных проекторов, 4 черно-белых принтера, 2 сканера, 1 цифровая фотокамера.

В 2022-2023 годах в здании школы был проведен капитальный ремонт: кровля, система отопления, окна и двери полностью заменены, проведен капитальный ремонт



столовой , коридоров основного здания.

### **Корпус №2: реализация программы дошкольного образования**

Площадь земельного участка – 1807 кв.м, площадь здания - 649,9 кв.м.

1. Дошкольная группа – 1
2. Спальное помещение – 1
3. Спортивный зал – 1
4. Актовый зал – 1
5. Методический кабинет - 1
6. Раздевалка – 1
7. Туалетные комнаты – 1
8. Кухня - 1

Для организации образовательного процесса в групповой организована предметно-развивающая среда согласно образовательным областям. В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические средства: телевизор - для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; DVD-плеер, музыкальный центр, магнитофон – для проведения мероприятий с детьми; мультимедийная установка - для просмотра презентаций на различную тематику; компьютер и ноутбук - для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации. На территории детского сада имеется детская площадка, учебно-опытный участок

### **1-Гамалеевский филиал: реализация программы дошкольного образования**

Площадь земельного участка – 2159 кв.м, площадь здания - 691,5 кв.м.

1. Дошкольная группа – 1
2. Спальное помещение – 1
3. Спортивный зал – 1
4. Методический кабинет - 1
5. Столовая -1
6. Туалетная комната – 1
7. Кухня - 1

Для организации образовательного процесса в групповой организована предметно-развивающая среда согласно образовательным областям. В педагогическом процессе для развития познавательного интереса, повышения уровня и качества знаний у детей используются разнообразные технические средства: телевизор - для просмотра познавательных телепередач, видеофильмов, мультфильмов, сказок; DVD-плеер, музыкальный центр, магнитофон – для проведения мероприятий с детьми; ноутбук - для проведения непосредственно образовательной деятельности с детьми, для сбора и анализа информации, оформления педагогической документации. За группой закреплён участок, оснащённый песочницами, верандами, скамейками, малыми формами.

Корпусы №1, и №2 имеет центральное отопление, централизованное водоснабжение. 1-Гамалеевский филиал имеет котельную, централизованное водоснабжение. Оборудование зданий, защищённость оконных рам, отопительных приборов соответствует требованиям инструкции по охране жизни и здоровья детей. Внешнее и внутреннее пространство учреждений соответствует требованиям СанПина и Госпожнадзора, однако имеются предписания отдела надзорной деятельности, согласно которым необходимы конструктивные решения в дошкольных группах. Во всех зданиях имеется система АПС, тревожные кнопки, в корпусе №1 установлена система видеонаблюдения.

Для занятий с детьми физкультурно-оздоровительной работой в спортивных залах дошкольных групп имеются маты, обручи разных размеров, стойка для прыжков с верёвкой, мешочки с песком разного размера и веса, гимнастические палки разного

размера, туннель для подлезания, гимнастические скамьи разной высоты, мячи разного диаметра, флажки, гимнастическая лестница. В школах для прохождения программного материала по физической культуре имеется вся необходимая материально-техническая база – лыжи, скакалки, мячи, конь, турник, канта, брусья, баскетбольные кольца и пр., однако некоторое оборудование устарело, и требуется его замена.

Во всех зданиях имеется пищеблоки, предназначенные для приготовления блюд, оборудованные согласно требованиям СанПиНа, однако требуется замена столовой и кухонной посуды. Прачечные дошкольных групп оборудованы современными стиральными машинами-автомат, гладильными столами и утюгами. Но необходимо приобретение постельных принадлежностей: подушек, матрасов, комплектов постельного белья, наматрачников

В дошкольных группах организованы специальные центры для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Соблюдение принципа комплексирования и гибкого зонирования позволяет дошкольникам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Используются светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель естественных оттенков. Для активизации эстетических впечатлений используются различные "неожиданные" материалы, пособия: плакатная графика, художественные фотографии, предметы современного декоративного искусства. Вся мебель в группах (столы, стулья) соответствует росту детей, промаркирована.

В коридорах всех учреждений имеется наглядная информация как для родителей, так и для детей: стенды по охране труда и технике безопасности, стенды профсоюзного работника, детские фотовыставки, оформлены уголки для родителей.

**Выводы:** материально-техническая база образовательного учреждения имеется в достаточном объеме, однако процент изношенности достаточно высок. Требуется замена компьютерной техники, столовой и кухонной посуды, постельных принадлежностей. Необходимо пополнение оборудования для предметно-развивающей среды. Необходим капитальный ремонт системы отопления в корпусе №2, системы водоснабжения и канализации в 1-Гамалеевском филиале, замена окон в дошкольных группах.

## IX. Анализ показателей деятельности организации

### Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35/32%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	выпуска не было
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	выпуска не было
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/8%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77/70%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21/19%

– регионального уровня		4/3,6%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7/6%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4/22%
– первой		14/78%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1/ 5,5%
– больше 30 лет		12/67%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1/5,5
– от 55 лет		6/33%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	18/100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18/100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	110/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,75

### Реализация программ дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	37 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	37 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/100
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	2 человек/10 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0

		человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	124 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## **ХII. Общие выводы и предложения.**

Образовательное учреждение в 2023 году продолжило стабильное функционирование, причем основные показатели качества образования имеют положительную динамику.

В 2024 году необходимо организовать работу по следующим направлениям:

В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:

- обновление нормативной базы ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО;

- внесение изменений и дополнений в основные нормативные локальные акты в связи с изменениями в нормативных документах вышестоящих органов.

В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования.

В области обеспечения условий образовательного процесса:

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно - практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- развивать систему дополнительного образования учащихся в связи с введением новых стандартов образования;
- усилить влияние школы как ресурсного центра на социокультурную и образовательную среду окружающего сообщества.