

<p>Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 20.08.2023</p>	<p>Согласовано на общешкольном родительском собрании Протокол №1 от 20.08.2023</p>	<p>Согласовано с Советом старшекласников Протокол № 1 от 20.08.2023</p>	<p>Утверждаю директор школы _____ /Мусакаева Н.Б./ Приказ № 01-18/128 от 31.08.2023</p>
--	---	--	--

**Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Сорочинского городского округа
Оренбургской области**

1 Общие положения

1.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса.

1.3. Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки для обучающихся 2-9 классов МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку.

1.4. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку достижения образовательных результатов в течение учебного года.

1.5. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

1.6. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

Отметка – результат процесса оценивания, количественное выражение образовательных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

Оценочные процедуры – работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут.

Оценка – определение качества достигнутых школьником результатов обучения.

Система оценивания – процесс выражения качества освоения образовательных программ обучающимися.

Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех оценок с учетом их веса в общий результат и может помочь учителям, учащимся и их семьям прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию.

2 Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся предполагает введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале

оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (Приложение 1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении учебного года за различные виды учебной работы в соответствии с видом задания и веса этого задания (Приложения № 2).

2.3. Вид учебной деятельности (формы текущего контроля и промежуточной аттестации) и её весовой коэффициент программируется в электронном журнале/дневнике. В электронном журнале/дневнике автоматически отражается средневзвешенный балл за выбранный учебный период.

2.4. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес определяются школьными методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствии с учебной программой.

2.5. Вид учебной деятельности, применяемый для оценки образовательных результатов, их количество и вес доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, школьный сайт, родительское собрание, классные часы.

2.6. Все виды учебной работы по учебному предмету, курсу представлены следующими оценочными процедурами:

- оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 40 минут, проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели (за год из расчёта не более 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в текущем учебном году);

- оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет 5-15 минут;

- оценочные процедуры текущего контроля, которые выполняются не всеми обучающимися.

2.8. Оценочные процедуры, которые выполняются всеми обучающимися, имеющие вес от 2 до 5 фиксируются в рабочих программах, с указанием вида задания.

3. Особенности выставления отметок

3.1. Выставление отметок в электронном журнале/дневнике осуществляется с пометкой вида задания.

3.2. Отметки за работу, не требующие дополнительного времени для проверки и оценивания (например, устный ответ на уроке и т.п.), выставляются учителем в соответствующей графе непосредственно после проведения урока.

3.3. Отметки за работу, требующие дополнительного времени для оценивания (например, письменный ответ на вопрос, тест и т.п.), выставляются учителем в соответствующей графе на следующий урок после проведенного.

3.4. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки за любой вид аттестации ему предоставляется право пересдачи в дополнительное время в течение двух недель с фиксацией результата в электронном журнале/дневнике. В этом случае неудовлетворительная отметка выставляется, рядом с ней выставляется отметка по результатам пересдачи. Если обучающийся отказывается от пересдачи, то в журнал выставляется неудовлетворительная отметка.

3.5. В случае пропуска учебного занятия по уважительной причине (болезнь, соревнования, олимпиада и т.п.), на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, в день проведения работы обучающемуся выставляется отметка об отсутствии «н». (отметка «н» в журнале/дневнике не влияет на успеваемость обучающегося и не соответствует неудовлетворительному результату, не влияет на средневзвешенный балл).

3.6. В случае пропуска учебного занятия без уважительной причины, на котором проводилась важная для аттестации форма контроля, обучающийся обязан выполнить работу в дополнительное время в течение двух недель с фиксацией результата в классном журнале и в электронном журнале/дневнике. В этом случае в день проведения ставится

отметка «н», а результат выполненной работы вносится в журнал/дневник в тот день, в который обучающийся сдал работу.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения журнала/дневника, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, доводятся до сведения обучающихся и родителей через школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

3.8. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых выставляется в с учётом средневзвешенного балла и шкалой перевода средневзвешенного балла в отметку (приложение 3). Оценка в пользу ученика в году выставляется только при положительной устойчивой динамике образовательных результатов по четвертям.

4. Заключительные положения

4.1. Положение доводится до сведения всех участников образовательных отношений, согласуется с органами общественного управления школы.

4.2. После согласования Положение рассматривается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

4.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

1.1. Значения веса – от 1 до 5. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное = _____

(Сумма веса этих оценок)

1.3. Особенности подсчета:

1. «Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Например, ученик получил за контрольную («вес» 2) 5, а за ответ на уроке («вес» 1)

– 3. Тогда расчет средневзвешенного балла получится таким: $(5*2 + 3*1) / (2+1) = 4,33$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Таблица соответствия веса отметки видам учебной деятельности

№ п/п	Вид учебной работы	Вес отметки
1.	Диагностическая работа	5
2.	Диктант	5
3.	Сочинение классное	5
4.	Контрольная работа	5
5.	Проверочная работа	5
6.	Защита проекта	5
7.	Промежуточная аттестация	5
8.	Тематическая работа	4
9.	Практическая работа	4
10.	Тест	4
11.	Пересказ	4
12.	Техника чтения	4
13.	Аудирование	4
14.	Работа с первоисточником, документом	4
15.	Сочинение домашнее	3
16.	Комплексная оценка работы на уроке	3
17.	Лабораторная работа	3
18.	Изложение	3
19.	Чтение наизусть	3
20.	Работа на уроке	3
21.	Устная речь (диалог, монолог)	3
22.	Словарный, терминологический диктант	3
23.	Творческая работа	3
24.	Зачет	3
25.	Устный ответ	2
26.	Самостоятельная работа	2
27.	Теоретический опрос	2
28.	Реферат	2
29.	Выполнение заданий в рабочей тетради	2
30.	Работа с текстом	2
31.	Работа над ошибками	1
32.	Контрольное списывание	1
33.	Домашняя работа	1

Таблица перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему

Средневзвешенный балл	Оценка по пятибалльной шкале
До 1,4	«1»
1,5- 2,4	«2»
2,5-3,5	«3»
3,6-4,6	«4»

4,7-5,0

«5»