

Согласовано

На заседании педагогического
совета школы

Протокол №1 от 20.08.2023

Утверждаю

Директор МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»

_____/Мусакаева Н.Б.

Приказ №01-18/106 от 20.08.2023

**ПРОГРАММА
РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ
СРЕДНЕВЗВЕШЕННОГО ОЦЕНИВАНИЯ
МБОУ «Гамалеевская СОШ №2»
Сорочинского городского округа
Оренбургской области**



с. Гамалеевка, 2023 г.

Содержание

- 1 Паспорт программы
- 2 Теоретические положения и актуальность программы
- 3 Цель, задачи, основная идея программы
- 4 Этапы реализации программы
- 5 Содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты
- 6 Календарный план реализации программы
- 7 Показатели эффективности программы
- 8 Условия организации деятельности в рамках программы
- 9 Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.
- 1 Перечень учебно-методических разработок.
- 0

1. Паспорт программы

Полное наименование ОО, место нахождения, контактные данные	Название ОО по Уставу: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гамалеевская средняя общеобразовательная школа №2 имени Н.С.Трубина» Сорочинского городского округа Оренбургской области Сокращённое название ОО: МБОУ «Гамалеевская СОШ №2» Руководитель ОО: Мусакаева Наталья Борисовна Юридический адрес: 461932, Оренбургская область, Сорочинский район, с.Гамалеевка, улица Молодежная 20 «а» Адрес сайта: https://sh-gamaleevskaya-2-r56.gosweb.gosuslugi.ru Адрес электронной почты: gam-schkola2@yandex.ru Телефон: 8(35346) 2-25-52
Цель, задачи, основная идея программы	Цель: апробация инновационных подходов оценки образовательных результатов через создание модели внутришкольной системы оценивания на основе системы средневзвешенного оценивания Задачи: 1. Организовать управленческую деятельность по введению в школьную практику системы средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся. 2. Создать эффективную, целостную модель внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся. 3. Разработать методические материалы средневзвешенной системы оценивания на уровне образовательной организации (нормативные документы, локальные акты, виды и весовой коэффициент учебной деятельности, внутришкольную систему оценочных процедур). 4. Создать условия для повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. 5. Повысить качество образования через стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, повышение мотивации обучающихся. 6. Организовать контроль качественных изменений образовательных результатов обучающихся школы по результатам реализации системы средневзвешенного оценивания. 7. Обобщить деятельность школы в статусе региональной инновационной площадки Основная идея программы, обоснование её значимости для развития системы образования: реализация системы средневзвешенного оценивания будет способствовать развитию инновационных подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», учреждений Сорочинского городского округа, Оренбургской области.
Обоснование возможности реализации программы в соответствии с законодательством об образовании	Возможность реализации данной программы определяется законодательством в области образования: 1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» 2. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального

	<p>общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)</p> <p>3. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034)</p> <p>5. Письмо министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических организаций»</p> <p>6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)</p> <p>7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)</p> <p>8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)</p>
Этапы программы	<p>I – организационный этап (август-сентябрь)</p> <p>II – деятельностный этап (сентябрь-май)</p> <p>III – рефлексивно-обобщающий (июнь)</p>
Предложения по распространению и внедрению результатов программы в массовую практику	<p>1. Анонсирование опыта работы в рамках инновационной площадки на муниципальном, региональном уровнях.</p> <p>2. Участие в работе открытой региональной площадки «Ответы-вопросы: средневзвешенная оценка образовательных достижений»</p> <p>3. Представление опыта работы в рамках опорной муниципальной площадки по реализации системы средневзвешенного оценивания.</p> <p>4. Освещение опыта работы на сайте школы</p>
Обоснование устойчивости результатов программы после окончания её реализации, включая механизмы ресурсного обеспечения	<p>Устойчивость результатов программы после её реализации определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - единством подхода педагогического коллектива к оцениванию образовательных результатов обучающихся; - положительной оценкой реализации программы всеми участниками образовательных отношений; - востребованностью результатов реализации программы другими образовательными организациями.

2. Теоретические положения и актуальность программы

Оценивание образовательных результатов обучающихся – одна из актуальных проблем современного образования.

История педагогики свидетельствует, что в различные периоды жизни общества измерение качества обучения и воспитания школьников, а также выражение результатов этих измерений всегда вызывали активный интерес участников образовательных отношений.

Теоретики и практики педагогической науки (Ш.А. Амонашвили) неоднократно указывали на дефициты подобной оценочной системы. Он же указал на специфический характер **объективности оценки** в действующей системе образования: «Таким образом, оцениваются знания, умения, навыки, и объективность требуется именно с этой позиции. Старания и усилия ребенка, как правило, не принимаются во внимание.

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС общего образования), федеральных основных общеобразовательных программ актуализировало необходимость введения единых подходов к системе оценивания достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ соответствующего уровня образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт предъявляет чёткие требования к системе оценки. Она должна:

- фиксировать цели оценочной деятельности: ориентировать на достижение результатов обучения (предметных, метапредметных и личностных);
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов образования; обеспечивать возможность регулирования функционирования системы образования на основе полученной информации об уровне достижения планируемых результатов обучения;
- фиксировать критерии, процедуры, инструменты оценки и формы представления её результатов;
- фиксировать условия и границы применения системы оценивания достижения образовательных результатов.

Принципиально важным положением организации системы оценки является выход за рамки контроля знаний. Ее важнейшей функцией становится ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов, обеспечение на этой основе эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом. Единым механизмом управления качеством образовательных результатов является ориентация на планируемые результаты и комплексный подход к их оценке.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ (далее – система оценки) представляет собой один из инструментов реализации требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения, направленный на обеспечение качества образования.

В настоящее время сложилась **внешняя система оценки** качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур оценки качества образования, направленных на систематическую диагностику состояния системы общего образования для принятия своевременных мер по устранению выявленных проблем и последующей оценки их эффективности для полноценного развития системы образования.

На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся: национальные исследования качества образования (НИКО), всероссийские проверочные работы (ВПР), единый государственный экзамен (ЕГЭ), основной государственный экзамен (ОГЭ).

На региональном уровне эта система поддерживается региональной системой оценки качества образования (РСОКО), в рамках которой проводятся такие оценочные процедуры как мониторинговые работы, комплексная работа по ключевым темам НОО, публичный зачёт по геометрии, зачёт по физической культуре.

Объективность этой системы обеспечена соблюдением следующих условий:

- использованием научно обоснованной концепции и качественных контрольных измерительных материалов;
- применением единых организационно-технологических решений, мер защиты информации;

- привлечением квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры.

Именно результаты внешних оценочных процедур являются основной для оценки деятельности образовательной организации.

Между тем существующая в школе практика **внутреннего оценивания** далеко не всегда соответствует такой организации учебной деятельности.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч. 3 ст.28), обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции образовательной организации.

Таким образом, самым действенным способом повышения объективности оценивания является достижения корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами внешней оценки качества образования за разные периоды обучения и у одних и тех же обучающихся. Поэтому обязательным элементом внутришкольной системы оценки качества образования должна стать система оценки образовательных достижений обучающихся, целью которых является получение объективной информации об уровне их подготовки. Такой подход позволит проанализировать реальное положение дел и принять управленческие решения, направленные на устранение проблем.

Реализация данной программы будет способствовать обеспечению основного направления оценочной деятельности в соответствии с ФГОС – объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

3. Цель, задачи, основная идея программы

Цель: апробация инновационных подходов оценки образовательных результатов через создание модели внутришкольной системы оценивания на основе системы средневзвешенного оценивания

Задачи:

1. Организовать управленческую деятельность по введению в школьную практику системы средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Создать эффективную, целостную модель внутришкольной оценки образовательных результатов обучающихся.
3. Разработать методические материалы средневзвешенной системы оценивания на уровне образовательной организации (нормативные документы, локальные акты, виды и весовой коэффициент учебной деятельности, внутришкольную систему оценочных процедур).
4. Создать условия для повышения объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
5. Повысить качество образования через стимулирование учебно-познавательной деятельности обучающихся, повышение мотивации обучающихся.
6. Организовать контроль качественных изменений образовательных результатов обучающихся школы по результатам реализации системы средневзвешенного оценивания.
7. Обобщить деятельность школы в статусе региональной инновационной площадки

Основная идея программы, обоснование её значимости для развития системы образования: реализация системы средневзвешенного оценивания будет способствовать развитию инновационных подходов к оцениванию образовательных результатов обучающихся МБОУ «Гамалеевская СОШ №2», учреждений Сорочинского городского округа, Оренбургской области.

4. Этапы реализации программы

I – организационный этап (август-сентябрь)

II – деятельностный этап (сентябрь-май)

III – рефлексивно-обобщающий (май-июнь)

5. Содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты

Содержание и методы	Прогнозируемые	Продукты
---------------------	----------------	----------

деятельности по каждому этапу	результаты по каждому этапу	деятельности
Организационный этап (август-сентябрь)		
<p>1. Информирование участников образовательных отношений (проведение педагогических советов, заседаний ШМО, рабочей группы, проведение общешкольного родительского собрания, заседания Совета старшеклассников)</p> <p>2. Изучение теоретических основ и методических рекомендаций системы средневзвешенного оценивания.</p> <p>3. Определение состава рабочей группы инновационной деятельности.</p> <p>4. Разработка локальных актов, внесение изменений в действующие локальные акты, разработка дорожной карты, программы инновационной деятельности.</p> <p>5. Планирование информационно-методического сопровождения инновационной деятельности.</p> <p>6. Разработка внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>7. Внесение дополнений (видов оценочных процедур внутришкольной системы оценивания) в рабочие программы учебных предметов, курсов.</p> <p>8. Проведение технических работ в системе электронный журнал/дневник</p> <p>9. Формирование дневника инновационной площадки</p> <p>10. Освещение инновационной деятельности на сайте школы</p>	<p>1. Создание нормативной базы, регламентирующей проведение внутришкольных оценочных процедур, установление единых критериев внутришкольного оценивания.</p> <p>2. Создание механизма инновационной деятельности.</p> <p>3. Создание условий, обеспечивающих объективность процедур оценки качества образования путем формирования среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Нормативная основа инновационной деятельности:</p> <p>Приказы министерства образования Оренбургской области, Управления образования Сорочинского ГО</p> <p>Протоколы педагогических советов, заседания ШМО, рабочей группы, общешкольного родительского собрания, заседания Совета старшеклассников</p> <p>Разработка локальных актов:</p> <p>Издание приказов по школе</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценивания</p> <p>План методического сопровождения инновационной деятельности</p> <p>Программа реализации проекта</p> <p>Дорожная карта введения средневзвешенной системы оценивания</p> <p>Корректировка локальных актов:</p> <p>Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Положение о ведении электронного журнала/дневника</p>

		<p>Рабочие программы учебных предметов, курсов</p> <p>Сформированные электронные журналы /дневники на новый учебный год</p> <p>Настройка видов заданий и весов оценочных процедур в электронном дневнике/журнале</p> <p>Размещение информации на сайте школы</p>
Деятельностный этап (сентябрь-май)		
<p>1. Реализация системы средневзвешенного оценивания в практику образовательной организации.</p> <p>2. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по итогам четвертей.</p> <p>3. Учёт результатов оценивания, проведение сравнительного анализа.</p> <p>4. Изучение степени удовлетворённости ходом реализации проекта всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>5. Рассмотрение на педагогических советах, заседаниях ШМО, рабочей группы, общешкольных родительских собраниях вопросов, проблем связанных с реализацией системы средневзвешенного оценивания.</p> <p>6. Проведение мероприятий в рамках опорной муниципальной площадки Сорочиснского ГО по реализации системы средневзвешенного оценивания</p> <p>7. Отражение хода работы над проектом в дневнике инновационной площадки.</p> <p>8. Участие в работе региональной открытой площадки «Ответы-вопросы: средневзвешенная оценка образовательных достижений».</p> <p>9. Освещение хода</p>	<p>1. Проведение внешних и внутришкольных оценочных процедур</p> <p>2. Проведение аналитической деятельности по результатам учёта оценивания и по результатам учебных периодов (четвертей).</p> <p>3. Анализ степени удовлетворённости системой средневзвешенного оценивания всеми участниками образовательных отношений.</p> <p>4. Повышение компетентности педагогов школы рамках оценочной деятельности.</p> <p>5. Обмен опытом среди образовательных учреждений региона, муниципалитета, по реализации системы средневзвешенного оценивания.</p> <p>6. Снятие возникающих проблем в рамках инновационной деятельности через участие в работе региональной открытой площадки.</p>	<p>Инновационная деятельность:</p> <p>Оценочная деятельность образовательных результатов обучающихся</p> <p>Протоколы педагогических советов, заседания ШМО, рабочей группы</p> <p>Аналитическая деятельность</p> <p>Результаты аналитической деятельности учёта оценивания и по результатам учебных периодов (четвертей). Результаты опроса участников образовательных отношений</p> <p>Обобщение и распространение опыта</p> <p>Методические рекомендации, алгоритмы действий, методические материалы методических мероприятий в рамках опорной муниципальной и</p>

инновационной деятельности через работу школьного сайта		инновационной региональной площадки Размещение информации инновационной деятельности на сайте школы
Рефлексивно-обобщающий (май-июнь)		
1. Итоги реализации инновационного проекта. 2. Экспертиза созданных методических и нормативных документов 3. Обобщение и распространение полученного опыта. 4. Освещение результатов работы школы в статусе региональной инновационной площадки	1. Подведение итогов реализации инновационного проекта 2. Проведена экспертиза созданных методических и нормативных документов 3. Обобщён опыт по реализации системы средневзвешенного оценивания. 4. Опыт работы школы в статусе региональной инновационной площадки представлен в качестве методических продуктов	Аналитическая деятельность Анализ результатов работы школы в статусе региональной инновационной площадки Обобщение и распространение опыта Статья для муниципального сборника «Образование Сорочинского ГО в цифрах» Обобщение опыта работы в статусе региональной инновационной площадки для МКУ ГМЦ г.Сорочинска Презентация опыта работы через электронный кабинет МКУ ГМЦ г.Сорочинска Презентация опыта работы через участие в работе городских методических объединений.

6. Календарный план реализации программы

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационный этап (август-сентябрь)			
Информирование участников образовательных отношений (проведение педагогических советов, заседаний ШМО, рабочей группы, проведение	Административное совещание «О подготовке к переходу на средневзвешенную систему оценивания»	До 18.08.23	Мусакаева Н.Б., директор школы
	Заседания школьных методических объединений	19.08.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР,

общешкольного родительского собрания, заседания Совета старшеклассников)			Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
	Заседание рабочей группы	До 25.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
	Педагогический совет «Приоритетные направления работы школы в 2023-2024 учебном году»	20.08.23	Мусакаева Н.Б., директор школы
	Общешкольное родительское собрание «О переходе на средневзвешенную систему оценки образовательных достижений обучающихся»	20.08.23	Мусакаева Н.Б., директор школы, Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Заседание Совета старшеклассников	20.08.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Классные часы	До 10.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
2. Изучение теоретических основ и методических рекомендаций системы средневзвешенного оценивания.	Заседание рабочей группы по изучению теоретических основ и методических рекомендаций системы средневзвешенного оценивания.	29.08.2023	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
3. Определение состава рабочей группы инновационной деятельности.	Создание рабочей группы	До 18.08.23	Мусакаева Н.Б., директор школы
4. Разработка локальных актов, внесение изменений в действующие локальные акты, разработка дорожной карты, программы инновационной деятельности.	Внесение изменений в действующие локальные акты (Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение о ведении электронного журнала/дневника)	До 15.09.23	Мусакаева Н.Б., директор школы Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Разработка дорожной карты	До 19.08.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В.,

			Веселова А.К., руководители ШМО
	Разработка Положения о средневзвешенной системе оценивания	До 1.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
	Разработка программы реализации проекта	До 25.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
	Разработка календарного плана реализации программы	До 25.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
5. Планирование информационно- методического сопровождения инновационной деятельности.	Разработка плана информационно-методического сопровождения инновационной деятельности	До 5.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
6. Разработка внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся.	Разработка Положения о внутришкольной системе оценивания образовательных результатов	До 15.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
7. Внесение дополнений (видов оценочных процедур внутришкольной системы оценивания) в рабочие программы учебных предметов, курсов.	Корректировка учебных программ	До 1.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, учителя- предметники
8. Проведение технических работ в системе электронный журнал/дневник	Работа с электронным ресурсом «Электронный дневник/журнал»	До 15.09.23	Мусакаева Н.Б., директор школы, Ческидова Л.А., заместитель директора по УВПР
9. Формирование дневника инновационной площадки	Оформление и наполнение дневника инновационной площадки	До 15.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
10. Освещение инновационной деятельности на сайте школы	Размещение информации на сайте школе (страница «Инновационная деятельность школы»)	До 29.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР Нечаева Е.В.,

			ответственный за работу сайта
Деятельностный этап (сентябрь-май)			
1. Реализация системы средневзвешенного оценивания в практику образовательной организации.	Мониторинг образовательных результатов обучающихся по сводному графику	По графику	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
2. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по итогам четвертей.	Отчёты учителей-предметников по итогам четвертей	Последний учебный день	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3. Учёт результатов оценивания, проведение сравнительного анализа.	Внесение результатов оценивания в электронный журнал/дневник	Ежедневно	Учителя-предметники
4. Изучение степени удовлетворённости ходом реализации проекта всеми участниками образовательных отношений.	Анкетирование обучающихся	С 4.12 по 12.12.23	Классные руководители
	Анкетирование родителей/законных представителей	С 4.12 по 15.12.23	Классные руководители
	Анкетирование педагогов школы	С 4.12 по 15.12.23	Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
5. Рассмотрение на педагогических советах, заседаниях ШМО, рабочей группы, общешкольных родительских собраниях вопросов, проблем связанных с реализацией системы средневзвешенного оценивания.	Заседания рабочей группы	Раз в четверть	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
	Родительские собрания	Раз в четверть	Мусакаева Н.Б., директор школы, Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
6. Проведение мероприятий в рамках опорной муниципальной площадки Сорочиснского ГО по реализации системы средневзвешенного оценивания	Разработка плана опорной муниципальной площадки по реализации средневзвешенного оценивания	До 28.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Работа школы в соответствии с планом	В течение года	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
7. Отражение хода работы над проектом в дневнике инновационной площадки.	Оформление методических и аналитических материалов, продуктов деятельности	В течение года	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
8. Участие в работе региональной открытой площадки «Ответы-вопросы: средневзвешенная оценка образовательных	Изучение методических рекомендаций изучение опыта работы других образовательных учреждений	В течение года	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР

достижений».			
9. Освещение хода инновационной деятельности через работу школьного сайта	Размещение информации на сайте школе (страница «Инновационная деятельность школы»)	В течение года	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР Нечаева Е.В., ответственный за работу сайта
Рефлексивно-обобщающий (май-июнь)			
1.Итоги реализации инновационного проекта.	Педагогический совет «Итоги работы школы в статусе региональной инновационной площадки»	24.05.23	Мусакаева Н.Б., директор школы, Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Заседания ШМО	20.05.23	Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
2. Экспертиза созданных методических и нормативных документов	Проведение экспертизы созданных методических и нормативных документов	До 20.05.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР, Соколова С.Г., Лаврентьева Н.В., Веселова А.К., руководители ШМО
3. Обобщение и распространение полученного опыта.	Презентация опыта работы школы в статусе региональной инновационной площадки на заседании городских методических объединений	Март,2023	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
	Подготовка методических материалов для электронного методического кабинета Сорочинского ГО	До 20.09.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР
4. Освещение результатов работы школы в статусе региональной инновационной площадки	Подготовка статьи для муниципального сборника «Образование Сорочинского ГО в цифрах»	До 15.06.23	Ческидова Л.А., заместитель директора по УВР

7. Показатели эффективности программы

1. Действующая модель внутришкольной оценки качества образования.
2. Единые подходы к оцениванию деятельности обучающихся.
3. Повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
4. Повышение мотивации обучающихся при проведении различных видов учебных заданий с разным весовым коэффициентом.
5. Удовлетворённость всех участников образовательных отношений системой оценивания образовательных результатов.

8. Условия организации деятельности в рамках программы

Для реализации инновационной деятельности необходимо выполнение следующих условий:
- готовность всех участников образовательных отношений;

- организация инновационной деятельности в рамках правового поля;
- деятельность администрации по управлению инновационной деятельностью;
- наличие благоприятной среды для введения инноваций;
- обоснованный подход к выбору инновационной деятельности
- соответствие содержательной стороны инновационного процесса реальным условиям образовательного учреждения.

9. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Контроль инновационной деятельности предполагает учет и анализ информации о фактических результатах всех участников инновационного процесса, сравнение их с предыдущими показателями, выявление отклонений и анализ их причин, разработку мероприятий по достижению поставленной цели.